МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ**

**Группа** \_**7**\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия 190631.01 АВТОМЕХАНИК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** | **42** | **33** | **7** | **2** | **19** |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | | **Тема урока** | **Средства, способствующие качественному усвоению урока** | | | **Коды формируемых компетенций**  **(ОК, ПК)** | | | **Формы и методы контроля** | | **Методическая характеристика и особенности проведения урока** (тип занятия):  1-усвоение новых знаний,  2-закрепление знаний,  формирование умений и навыков,  3-повторительно-обобщающий,  4-контрольно-проверочный,  5-комбинированный | | **Домашнее задание** | |
| **1 курс (95часов): 1 полугодие (51час)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | **Тема 1.Введение Предцивилизационная стадия истории человечества** | **Учебник, карта,** | | |  | | |  | | усвоение новых знаний | |  | |
| 2 | | * 1. **Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** | **Учебник Артемов В.В. Лубченков Ю.Н**  История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений;  карты | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, дополнительным материалом, с историческим документом | | Сообщение новых знаний. Урок-лекция | | §1  Подготовить сообщения на темы:  «Палеолит на территории  России», | |
| 2 | | **1.2 Практическое занятие №1.**  **Неолитическая**  **революция и её последствия.** | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 4 | | **Тема 2. Цивилизации Древнего мира.**  **2.1. Древнейшие государства.**    Ранние цивилизации, их отличительные черты. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  работа с картой,  историческими источниками. | | Комбинированный урок  с ТСО | | §3 | |
| 5 | | Расцвет цивилизаций бронзового века. Города-государства Шумера. Вавилон. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок | | § 3  Заполнить сравнительную таблицу  *«Древнейшие цивилизации»* | |
| 6 | | **2.2.** Великие державы Древнего Востока. Железный век Востока: время империй | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос, оценка за работу в парах,  работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок | | § 4  Заполнить таблицу  *«Древние религии Востока».* | |
| 7 | | **2.3 Древняя Греция**  **1.1**Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос, оценка за работу в парах,  работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок с ТСО | | § 5 | |
| 8 | | **1.2**.Быт греков и римлян. Семья-хранительница моральных норм | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос, оценка за работу в парах,  работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок с ТСО | | § | |
| 9 | | **Древняя Греция.**  1.3**.Практическое занятие №2**  **Тема ПЗ:** Минойская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | §  Подготовить отчет | |
| 10 | | 1.4.Греко-персидские войны..  . Походы Александра Македонского и их результаты. | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  оценка по результатам теста,  защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками. | | Комбинированный урок с ТСО | | §  Подготовка рефератов по темам (на выбор): «Спарта и ее роль в истории Древней Греции». «Греко­персидские войны, их ход, результаты, последствия». *«Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации»* | |
| 11 | | **2.4.** Древний Рим.  Рим в период правления царей.. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §6  Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу». «Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат». | |
| 12 | | Войны Римской империи. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §7 | |
| 13 | | Культура и религия Древнего мира | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос, оценка за работу в парах,  работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок | | §7 | |
| 14 | | **Контрольная работа** |  | | |  | | |  | | Повторительно-обобщительный урок | | § | |
| 15 | | **Цивилизации Запада и Востока в Средние века.**  Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, оценка за работу в парах,  дополнительным материалом | | Урок – лекция с ТСО | | § 8 | |
| 16 | | **Практическое занятие №3.**  **Тема:**  *«*Возникновение ислама. Арабские завоевания*«* | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 17 | | Византийская империя. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §10  Подготовка рефератов по темам (на выбор): «*Византия и страны Востока».* ***«*** *Сохранение и переработка античного наследия». «Человек в византийской цивилизации».* | |
| 18 | | Восток в Средние века. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос, оценка за работу в парах,  работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок с ТСО | | §11  Составить схему управления империей Карла Великого  Описать организацию католической церкви | |
| 19 | | Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос, оценка за работу в парах,  работа с картой,  историческими источниками | | урок ознакомления с новым материалом; | | §12 Составить схему управления империей Карла Великого  Описать организацию католической церкви. | |
| 20 | | Основные черты западноевропейского феодализма.  Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками | | Смешанный урок с элементами диспута | | §13  Подготовка рефератов по теме: «Причины возникновения феодализма». | |
| 21 | | Средневековый  западноевропейский город | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | урок формирования знаний, умений, навыков, с ТСО | | § 14 | |
| 22 | | **Практическое занятие №4**  **Тема: Католическая церковь в Средние века.** | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 23 | | Зарождение централизованных государств в Европе.  Англия и Франция в Средние века | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 16 | |
| 24 | | Образование Испании и Португалии.  Гуситские войны и их последствия. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § Заполнить сравнительную таблицу «Средневековые сословия в Европе». | |
| 25 | | Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 17 | |
| 26 | | **Контрольная работа.** |  | | |  | | |  | | Повторительно-обобщительный урок | | § | |
| 27 | | Образование Древнерусского государства  Новгород и Киев — центры древнерусской государственности | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § Подготовка рефератов по темам: «*Взаимоотношения с соседними народами и государствами». «Варяжская проблема».* | |
| 28 | | Новгород и Киев — центры древнерусской государственности  Походы Святослава. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок с ТСО | | §18  Подготовка рефератов по темам: «*Взаимоотношения с соседними народами и государствами». «Варяжская проблема».* | |
| 29 | | Крещение Руси и его значение. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 19 | |
| 30 | | **Христианство и язычество**. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § Подготовить сообщение на тему: *«Сосуществование христианских и языческих традиций в общественном сознании и культуре Древней Руси».* | |
| 31 | | Общество Древней Руси.  Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 20 | |
| 32 | | **Практическое занятие №6**  **Тема: Раздробленность на Руси .** | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 33 | | .Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Урок сообщение новых знаний. Урок-лекция с ТСО | | §  21  Заполнение сравнительной таблицы «Особенности развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств». | |
| 34 | | Древнерусская культура  Возникновение письменности |  | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Урок сообщения новых знаний. Урок-лекция с ТСО | | §22 | |
| 35 | | **Практическое занятие** №7  **Тема : Монгольское завоевание и его последствия** | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 36 | | Борьба Руси против экспансии с Запада.. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба против ордынского владычества. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §23   Подготовка докладов по темам (на выбор): «Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы». «*Александр Ярославич. Ледовое побоище.»* | |
| 37 | | Начало возвышения Москвы  Куликовская битва, ее значение. | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками. | | Комбинированный урок с ТСО | | §24  Подготовка рефератов по теме: «*Московские князья и их политика».* | |
| 38 | | Образование единого Русского государства | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 25 | |
| 39 | | **Московское государство в XIV - XV веках**  **Практическое занятие №8**  **Тема ПЗ:** Образование единого Русского государства и его значение. Образование единого Русского государства и его значение | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 40 | | **Контрольная работа** |  | | |  | | |  | | Повторительно-обобщительный урок | | § | |
| 41 | | Россия в ХVI - XVII в.в.: от великого княжества к царству Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § | |
| 42 | | **Россия в правление Ивана Грозного**  **Практическое занятие №9**  **Тема ПЗ:** Опричнина, споры о ее смысле | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | §26 Наблюдение и оценка выполнения практических работ | |
| 43 | | **Смутное время начала XVII века**  **Практическое занятие**  №10  **Тема ПЗ:** Окончание Смуты и возрождение российской государственности Царствование Б.Годунова. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | §27 Наблюдение и оценка выполнения практических работ | |
| 44 | | Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов.  Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § Заполнение таблицы *«Смута в России XVIIв.»* | |
| 45 | | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Сообщение новых знаний Урок-лекция | | §28 Заполнение таблицы *«Народные восстания в царствование Алексея Михайловича».* | |
| 46 | | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  оценка по результатам контрольной работы  (тест), защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками. | | Комбинированный урок с ТСО | | §29 Подготовка рефератов по темам:  *«Протопоп Аввакум». «Отношения России с Крымским ханством и Османской империей».* | |
| 47 | | **Россия в XVII веке**  **Практическое занятие №11**  **Тема ПЗ:** Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 48 | | Культура Руси  конца XIII — XVII в.в. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 49 | | **Контрольная работа** |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение. Контроль знаний обучающихся урок | |  | |
| 50 | | **Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.**  **Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура**. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 30 | |
| 51 | | **Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света** | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Сообщение новых знаний Урок-лекция | | §31 Подготовка рефератов по теме с презентацией: *«Герои Великих географических открытий».* | |
| ***1 курс: 2 полугодие (44 часа)*** | | |
| 52 | | . Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Лекция-беседа с ТСО | | §33 Подготовка рефератов по теме с презентацией: *«Титаны эпохи Возрождения»* | |
| 53 | | Реформация и контрреформация**Практическое занятие №12**  **Тема ПЗ**: Крестьянская война в Германии. Понятие «протестантизм». | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 54 | | **Становление абсолютизма в европейских странах**  **Практическое занятие**  **№13**  **Тема ПЗ:** Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 55 | | Англия в XVII - XVIII в.в.  Причины и начало революции в Англии. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | §36 Заполнение таблицы *«Английская революция XVIIв.».* | |
| 56 | | Страны Востока в XVI - XVIII в.в **Практическое занятие**  **№14**  **Тема ПЗ:** Сѐгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 57 | | Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 38 | |
| 58 | | Международные отношения в XVII—XVIII в.в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | § 39 Заполнение таблицы *«Войны на территории Европы в XVII – XVIII вв.»* | |
| 59 | | Развитие европейской культуры  и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха просвещения  **Практическое занятие**  **№15**  **Тема ПЗ:** Идеология Просвещения и значение ее распространения. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 60 | | Война за независимость и образование США | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  оценка по результатам  теста,защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками. | | Комбинированный урок | | §41  Подготовка рефератов по теме с презентацией: *«Образование США».* | |
| 61 | | Французская революция конца **.** XVIII в. | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками. | | Комбинированный урок | | §42 Подготовка рефератов по теме с презентацией: *«Французская революция в XVII веке: причины и результаты».* | |
| 62 | | **Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи.**  **Практическое занятие №16**  **Тема ПЗ:** Итоги и цена преобразований Петра I . | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 63 | | Россия в эпоху петровских преобразований. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Урок формирования знаний,умений,навыков с ТСО | | § 43 | |
| 64 | | Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Устный опрос,  защита рефератов, работа с картой,  историческими источниками | | Комбинированный урок | | § 44Подготовка рефератов по темам с презентацией (на выбор): *«Культурные преобразования в эпоху Петра 1», « Прутский и Каспийский походы», «* *Великое посольство».* 2. Заполнение таблицы *«Петровские реформы».* | |
| 65 | | Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | § 44 | |
| 66 | | Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.  Дворцовые перевороты | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с ТСО | | §45 | |
| 67 | | Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:. Внутренняя политика Павла I, его свержение. | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | § 46 | |
| 68 | | **Россия во второй четверти – конце XVIII века**  **Практическое занятие №17**  **Тема ПЗ:** Присоединение и освоение Крыма и Новороссии . | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | **Подготовить отчет** | |
| 69 | | Русская культура XVIII в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 46 | |
| 70 | | Становление отечественной науки. Литература: основные направления, жанры, писатели Развитие архитектуры. | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 47  Подготовка рефератов по темам с презентацией:  *«Ломоносов М.В.», «Русская наука в XVIII веке»* | |
| 71 | | Контрольная работа. |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение. Контроль знаний обучающихся урок | |  | |
| 72 | | **Становление индустриальной цивилизации.**  **8.1.** Промышленный переворот и его последствия.  **Практическое занятие №18**  **Тема ПЗ:** Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ ОК.01-ОК.05 | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | § **Подготовить отчет** | |
| 73 | | Международные отношения.  Войны Французской революции и Наполеоновские войны. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 48 | |
| 74 | | Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. образования Антанты. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 49 | |
| 75 | | Политическое развитие стран Европы и Америки. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §49 | |
| 76 | | Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. демократии. Образование II Интернационала. *Течения внутри социал- демократии.* | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 50 | |
| 77 | | Развитие западноевропейской культуры. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §50 Подготовка рефератов по теме с презентацией: *«Наука и культура в XIX веке».* | |
| 78 | | **Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §50 | |
| 79 | | **.** Колониальная экспансия европейских стран. Индия  Колонии в Америке. Колония Вирджиния. Поселения Джеймстаун. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 51 | |
| 80 | | Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 51 | |
| 81 | | Китай и Япония.  Начало превращения Китая в зависимую страну. *Опиумные войны.* | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Урок –сообщение новых знаний. Урок- лекция с ТСО | | §52 | |
| 82 | | **Международные отношения в XVII-XVIII вв.**  Тридцатилетняя война. Война за австрийское наследство.. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §53 | |
| 83 | | **Российская империя в XIX веке.**  **10.1.** Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.  . Импе­ратор Александр I и его окружение. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §54 | |
| 84 | | **Россия в первой четверти XIX века**  **Практическое занятие №19**  **Тема ПЗ:** Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 85 | | Движение декабристов.  Южное и Северное общество; Значение движения декабристов. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §55 | |
| 86 | | Внутренняя политика Николая I. *Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.* Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | § 56 Подготовка презентаций по темам (на выбор): «Восстание декабристов», «Государь-консерватор», «Начало промышленного переворота».  § | |
| 87 | | Общественное движение во второй четверти XIX в.  . | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | § 57Заполнение таблицы «Западники и славянофилы». | |
| 88 | | Внешняя политика России во второй четверти XIX в.  **Россия во второй четверти XIX века**  **Практическое занятие** №**20**  **Тема ПЗ:** Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 89 | | **.** Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | §59  Дать письменно определения понятий: *крепостное право, манифе временнообязанные, выкупные платежи, всеобщая воинская повинность, земства ст,* | |
| 90 | | Общественное движение во второй полов ине XIX в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §60 | |
| 91 | | Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | §60  Заполнение таблицы *«Идейные течения в народничестве».* | |
| 92 | | Экономическое развитие во второй половине XIX в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §61  Подготовка презентации по теме: *« Культура и быт в XIX веке».* | |
| 93 | | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §62 | |
| 94 | | **Контрольная работа** |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение | |  | |
| 95 | | Русская культура XIX в. | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §63  Подготовка рефератов по теме с презентацией: *« Культура и быт в XIX веке»*. | |
|  | |  | **2 курс 1 полугодие -34 ч** | | |  | | |
| 96  97 | | **От Новой истории к Новейшей.**  **11.1.** Мир в начале XX в.  . Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с ТСО | | §64 | |
| **Страны Азии в 1918 - 1939 годах**  **Практическое занятие** №**21**  **Тема ПЗ:** Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.*. Революция в Иране.*Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 98 | | Россия на рубеже XIX—XX в.в.  **Практическое занятие** №**22**  **Тема ПЗ:** Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 99 | | **.**Революция 1905—1907 г.г. в России  «Кровавое воскресенье» и начало революции. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §65  Подготовка презентации по теме: *«Кровавое воскресенье».* | |
| 100 | | Россия в период столыпинских реформ  Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | §65  Подготовить сообщение на тему: *«П. А. Столыпин как государственный деятель».* | |
| 101 | | Серебряный век русской культуры | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Урок –диспут с ТСО | | §66 | |
| 102 | | **Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.**  Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии.* | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК.01-ОК.05 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §67  Подготовка рефератов по теме с презентацией (на выбор): «*Успехи и поражения русской армии».* «*Вступление в войну США и выход из неё России».* | |
| 103 | | **Практическое занятие №23**  **Тема 11.3 Первая мировая война**  **Тема ПЗ:** Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Развитие военной техники в годы войны. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 104 | | **Практическое занятие** №**24**  **Тема : Россия в 1917 году**  **Тема ПЗ:** Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Конец двоевластия. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 105 | | На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 гДеятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §67 | |
| 106 | | Октябрьская революция в России и ее последствия. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §68 | |
| 107 | | Причины разгона Учредительного собрания. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §69 | |
| 108 | | Гражданская война в России.  Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Интегрированный урок | | §70 | |
| 109 | | *Завершающий период Гражданской войны.*Причины победы красных. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Интегрированный урок | | §70 | |
| 110 | | **Европа и США в 1920 – годы**  **Практическое занятие** №**25**  **Тема ПЗ:** Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 111 | | Недемократические режимы.  *Рост фашистских движений в Западной Европе.* | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §72 | |
| 112 | | Турция, Китай, Индия, Япония.  Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. | Учебник, контурная карта, презентация | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника, защита рефератов,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок с ТСО | | §73  Подготовка рефератов по темам по вариантам: 1. «*Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны». 2. «Поиск путей выхода из кризиса». 3. «Внутренняя политика А. Гитлера». 4. «Гражданская война в*  *Испании». 5. «Воздействие Первой мировой войны на страны Азии».* | |
| 113  112 | | 1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** №26   **Тема : Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века**  **Тема ПЗ:** Создание ООН и ее деятельность. | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовка отчета | |
| 114 | | Культура в первой половине XX в | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Урок-викторина | | §75 | |
| 115 | | **.** Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §75 | |
| 116 | | Индустриализация и коллективизация в СССР. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу в парах. | | Комбинированный урок с ТСО | | §75 Подготовить сообщения по темам: «*Сущность нэпа». «Образование СССР». «Коллективизация сельского хозяйства».* | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | | |
|  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 117 | | Советская государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Культ вождя.  Массовые репрессии. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §77 | |
| 118 | | Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Интегрированный урок | | §78 | |
| 119 | | **Контрольная работа** |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение | |  | |
| 120 | | **Вторая мировая война.**  **Великая Отечественная война.**  **.**Накануне мировой войны. | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §80 | |
| 121  122 | | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Лекция-беседа с элементами ТСО | | §80 | |
| Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §780 | |
| 123 | | Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §81 | |
| 124 | | Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 гг. | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §82 | |
| 125 | | **Вторая мировая война. Великая Отечественная война**  **Практическое занятие** №**28**  **Тема ПЗ:** Сталинградская битва | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 126  127 | | Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост  . | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §83 | |
| Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §84 | |
| 128  129 | | Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §85 | |
| Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления**.** Партизанское движение в СССР, | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Смешанный урок с элементами ТСО | | §85 | |
|  | | **2 курс :**  **2 полугодие (42 часа)** | | | | | | | | | | | | |
| 130 | | Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки... | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | Заполнить таблицу *«Атомная бомбардировка*  §86 | |
| 131 | | Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.  Вклад СССР в победу | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | Заполнить таблицу *«Крупные операции в ходе Второй мировой войны».* 2.Подготовить презентацию на темы (по выбору): *«Советский тыл в годы войны», «Сталинградская битва»,* §87 | |
| 132 | | Контрольная работа |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение | |  | |
| 133 | | **Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.**  Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. *Раскол антифашистской коалиции.* | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §88 | |
| 134 | | **Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §88 | |
| 135 | | Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §88 | |
| 136 | | **Практическое занятие** №**29**  **Тема: Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XX века**  **Тема ПЗ:** Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Превращение США в ведущую мировую державу | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 137 | | . Послевоенное восстановление стран Западной Европы.. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §88 | |
| 138 | | **Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века**  **Практическое занятие** №**30**  **Тема ПЗ:** Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. *"Особый путь Югославии"*  Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Копирование опыта СССР.* | Методические указания для проведения ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |  | |  |  |
| 139 | | Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §89 | |  | |  |  |
| 140 | | Крушение колониальной системы  Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика.*Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §91 | |  | |  |  |
| 141 | | *«Социалистический» и «капиталистический» пути развития.*Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §92 | |  | |  |  |
| 142 | | Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §93 | |  | | *».* |  |
| 143 | | Страны Латинской Америки  . *Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.*. Кубинская революция. Ф. Кастро. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §93 | |  | |  |  |
| 144 | | **Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века**  **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №31**  **Тема ПЗ:** Создание ООН и ее деятельность. | МУ по выполнению ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |  | |  |  |
| 145 | | Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным | | Комбинированный урок | | §94 | |  | |  |  |
| 146 | | Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.*. |  | | |  | | | материалом | |  | |  | |
| 147 | | **.** Развитие культуры | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Урок-сообщение, | | §95 | |
| 148 | | **Контрольная работа.** |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение | | § | |
| 149 | | **Практическое занятие** №**32**  **Тема: «СССР в послевоенные годы»**  **Тема ПЗ:** Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. *Влияние войны на состояние советского*. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.. | МУ по выполнению ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 150 | | Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §96 | |
| 151 | | **СССР в 1950-х - начале 1960-х годов**  **Практическое занятие** №**33**  **Тема ПЗ:** XX съезд КПСС и его значение Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. | МУ по выполнению ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 152 | | *Достижения в промышленности.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §96 | |
| 153 | | **СССР во второй половине 1960-х начале 1980- годов**  **Практическое занятие** №**34**  **Тема ПЗ:** Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты**:** Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. | МУ по выполнению ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Подготовить отчет | |
| 154 | | Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты.*.* | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §97 | |
| 155 | | Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §98 | |
| 156 | | Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | Учебник, карта, ноутбук | | | ОК1, ОК2 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | комбинированный | | Учебник§88  Подготовка презентаций на темы по выбору: *«Л. И. Брежнев»; ««Застой». «Теневая экономика»; «Человек эпохи застоя»; «Война в Афганистане».* | |
| 157 | | **СССР в годы перестройки**  **Практическое занятие** №35  **Тема ПЗ:** Политика гласности в СССР и еѐ последствия.Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача.. | МУ по выполнению ПЗ | | | ОК.01-ОК.05 | | | Наблюдение и оценка выполнения практических работ | | Закрепление знаний,  формирование умений и навыков | | Оформить отчет | |
| 158 | | Политика гласности и ее последствия. Изменение в общественном сознании .Власть и церковь в годы перестройки | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §98 | |
| 159 | | Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §98 | |
| 160 | | Развитие советской культуры (1945 - 1991 г.г.).  Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-1960 г. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §99 | |
| 161 | | Советская культура в середине 1960-х середине 1980-х гг. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §99 | |
| 162 | | Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР | Учебник, контурная карта, учебный фильм | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §100 | |
| 163 | | Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993г.кономические реформы 1990г. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §100 | |
| 164 | | Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Ельцина. Деятельность президента России В.Путина | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §100 | |
| 165 | | Развитие экономики и социальной сферы в начале 21в..Политические лидеры и общественные деятели | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §100 | |
| 166 | | Президентские выборы 2008 г.Президент России Д.Медведев | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | |  | |
| 167 | | Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §100 | |
| 168 | | Российская Федерация в системе современных международных отношений Политический кризис на Украине. Учебник, контурная карта | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом | | Комбинированный урок | | §100 | |
|  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 169 | | Культура и духовная жизнь общества в конце ХХ - начале XXI в. | Учебник, контурная карта | | | ОК 06, ОК07, ПК1.1, ПК2.1, ПК 3.1 | | | Оценка за работу с текстом учебника,  дополнительным материалом, оценка за работу группой | | Урок «круглый стол» | | §101 | |
| 170 | | **Контрольная работа** |  | | |  | | |  | | Повторение и обобщение | |  | |
| 171 | | ***Дифференцированный зачёт*** |  | | |  | | |  | |  | |  | |

1. **ЛИТЕРАТУРА УЧЕБНАЯ**
2. **ЛУ. 01 \_** Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2013
3. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
5. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011
6. Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
8. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015

Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2

**2. ЛИТЕРАТУРА СПРАВОЧНАЯ**

**ЛС.01** <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)  
[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru/) (Федеральный институт педагогических измерений)  
[http://](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/rabochaya-programma-uchebnoi-distsipliny-istoriya) [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/) (Федеральный центр тестирования)  
[http://www.educom.ru](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/rabochaya-programma-uchebnoi-distsipliny-istoriya) – Департамент образования города Москвы   
[http://www.mioo.ru](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/rabochaya-programma-uchebnoi-distsipliny-istoriya) – Московский институт открытого образования;   
www.omczo.org  (Окружной методический центр)  
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)  
<http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml> (издательство «Русское слово»)  
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)  
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)  
<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

1. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. М., 2002.
2. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. М., 2001.
3. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. СПб., 2003.
4. Волковский Н.Л. История информационных войн. М., 2003.
5. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII-XVIII вв.). Екатеринбург, 2003.
6. Зайончковский А.М. Первая мировая война. М., 2000.
7. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2002.
8. Мезин С. А. История русской культуры X - XVIII вв. М., 2003.
9. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. М., 2002.
10. Павленко Н. И. Екатерина I. М., 2004.
11. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М., 2003.
12. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
13. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1-3. М., 1991.
14. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.
15. Черников И. Гибель империи. М., 2002.
16. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
17. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005.

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_10\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия Повар, кондитер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** |  | **33** | **7** | **2** |  |
|  | **42** |  |  |  | **19** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** 14

**Профессия 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 35 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **24** |
|  | **61** | **42** | **33** | **7** |  | **19** |
|  |  |  |  | **2** |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_3

**Профессия Продавец, кассир-контролер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** |  |  |  |  |  |
|  | **42** | **33** | **7** | **2** | **19** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_9

**Профессия Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** | **42** | **33** |  | **2** |  |
|  |  |  | **7** |  | **19** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_11\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия Продавец , контролер-кассир**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** |  | **33** |  |  |  |
|  | **42** |  | **7** | **1** | **19** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_4\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия Повар, кондитер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** |  |  |  | **7** |  | **19** |
| **61** | **42** | **33** |  | **2** |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_2\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия Мастер столярного и мебельного производства**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** |  | **42** |  |  |  |  |
| **61** |  | **33** | **7** | **2** | **19** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** 13

**Профессия**  **150105 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** | **42** |  | **7** | **2** |  |
|  |  | **33** |  |  | **19** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Химия**

**Группа** \_14\_\_\_\_\_\_\_

**Профессия Мастер столярного и мебельного производства**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** |  |  |  |  |  |  |
| **Запланировано на 1 семестр** |  |  |  |  |  |  |
| **Запланировано на 2 семестр** |  |  |  |  |  |  |
| **Запланировано на 3семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***Ростовской области***

**«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  общеобразовательных дисциплин  протокол № 1 от «28» августа 2019 г.  председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абросимова Е.Б. | «Утверждаю»  Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_В.А. Дьяченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

**Группа** \_1

**Профессия 190631.01 АВТОМЕХАНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение учебного времени** | **Максимальная учебная нагрузка обучающегося** | **Обязательные учебные занятия** | | | | **Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Аудит** | **ЛПР (ПЗ)** | **КР (КП)** |
| **Всего по учебному плану** | **256** | **171** | **127** | **35** | **9** | 85 |
| **Запланировано на 1 семестр** | **78** | **51** | **36** | **11** | **4** | 27 |
| **Запланировано на 2 семестр** | **62** | **44** | **33** | **9** | **2** | **18** |
| **Запланировано на 3семестр** | **55** | **34** | **25** | **8** | **1** | **21** |
| **Запланировано на 4 семестр** | **61** |  |  |  |  |  |
|  | **42** | **33** | **7** | **2** | **19** |