

ПРАКТИКА ВЫЖИВАНИЯ ПРИ ВОЗМОЖНОМ НАПАДЕНИИ ТЕРРОРИСТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Козин Дмитрий Иванович,

заместитель директора по обеспечению безопасности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»

(ГБПОУ РО ПУ № 56)

Аннотация: Практика обучения студентов и преподавателей алгоритму действий в экстремальных ситуациях при захвате общеобразовательных объектов террористами в целях увеличения процента выживаемости.

Ключевые слова: «мертвая зона», падение по сигналу, бесшумное перемещение, выживаемость.

В ГБПОУ РО ПУ № 56 с первого курса проходят занятия по школе выживания в экстремальных условиях.

Обучение обучающихся и педагогов алгоритму действий в экстремальных ситуациях при захвате общеобразовательных объектов террористами:

1. Ситуация «Выстрелы в образовательном учреждении»:

Действия преподавателя: звонок директору и заместителю директора по обеспечению безопасности; уточнение обстановки и его действий.

Кабинетов много, преподаватели одновременно не смогут дозвониться должностным лицам, в этом случае сеть будет занята на 95%.

Преподаватель дает устное распоряжение детям – отключить мобильные телефоны, при этом отключает и свой мобильный телефон (или ставит в режим «беззвучно»), закрывает кабинет изнутри на ключ, и вынимает ключ из замочной скважины.

Действия обучающихся: обучающиеся получают команду бесшумно подняться из-за столов и бесшумно отойти в «мертвую зону», в целях имитации отсутствия людей в данном кабинете.

Туда же перемещается и преподаватель, бесшумно.

Преподаватель и студенты ожидают развития ситуации.

В данной ситуации возможна надежда на невнимательность посторонних к расписанию занятий, что дает возможность имитации отсутствия обучающихся в данное время в данном кабинете.

В помещении сохраняется тишина, обучающиеся не общаются, не перемещаются, располагаются в двух положениях (лежа на полу, сидя на полу).

Занятие № 1: научить студентов и педагогов бесшумно подниматься со своих мест, не создавая лишнего шума, переход в «мертвую зону» бесшумно. (5-7 тренировок понадобится, чтобы научить студентов правильно выполнять заданные действия)

2. Ситуация «Террористы врываются в класс и начинают беспорядочную стрельбу по преподавателю и обучающимся» (это прием применяется для запугивания заложников):

Занятие № 2: научить преподавателя и студентов падать в неестественных позах по сигналу (выстрелу). (8-12 тренировок позволяет научить обучающихся безопасно падать и неестественно располагать или укладывать свое тело на поверхности заламыванием, скручиванием суставов рук и ног)

Падение на четыре стороны (вперед, назад, влево, вправо) делается для имитации естественного падения при возможном попадании пули в тело.

При падении обучающихся в разные стороны появляется возможность убедить террористов в возможном попадании пуль в тела.

Занятие № 3 - научить преподавателя и студентов падать в неестественных позах по сигналу (выстрелу) со стульев без столов, со стульев со столами. (8-10 тренировок позволяет научить обучающихся безопасно падать и неестественно располагать или укладывать свое тело на поверхности заламыванием, скручиванием суставов рук и ног)

На уроках по физическому воспитанию в кабинете «Спортивный зал» на личном примере показываются все возможные способы падения на пол (вперед, назад, влево, вправо), с объяснением точного выполнения заданного упражнения «Складывание как карточный домик по школе выживания А.А. Кадочникова». [1]

3. Ситуация «Возможный расстрел заложников»

Занятие № 4: научить преподавателей и студентов падать в неестественных позах, стоя у стены в одну шеренгу. (3-4 тренировки позволяет научить преподавателей и студентов заданному упражнению)

В данной ситуации возможного расстрела необходимо научить студентов и преподавателей правильной реакции на звук выстрела, когда до возможного попадания необходимо падать, имитируя поражение.

С учетом сложившейся ситуации, применяя имитационные упражнения есть шанс остаться в живых для студентов и преподавателей, не получив контрольного выстрела в область головы.

Сложности при обучении заданным упражнениям: выполнение в спортивной одежде более приемлемо обучающимся, в чистой одежде возникает психологический барьер. (2-3 тренировки позволяет удалить психологический барьер).

Ожидаемые результаты обучения: процент выживаемости повышается, если обучающийся пройдет курс обучения по выживанию при террористическом захвате образовательного учреждения.

Рефлексия: студентам занятия нравятся, т.к. они подвижные и познавательные, дают возможность поделиться опытом со сверстниками и членами семьи.

Список используемых источников:

1. <https://kadochnikov.info/> (12.11.2023) «Нижняя боевая акробатика»