

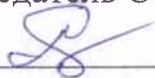
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете техникума

Протокол от 17 февраля 2026г. № 01

Председатель Совета



М.В. Алдохина

17 февраля 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «АТПТиС»



Т.В. Босова

17 февраля 2026г.

Введено в действие приказом  
от 17 февраля 2026 г. № 69

**КОДЕКС**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Акса́йский техникум промышленных технологий и сервиса»

г. Аксай  
2026

## 1. Основные положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее - Учреждение), осуществляющего образовательную деятельность, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», «Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере» от 28 сентября 2012 г. № 5324 п-П12 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Данный Кодекс профессиональной этики (далее - КПЭ) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Учреждении, улучшения имиджа Учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в меняющихся условиях.

1.3. Кодекс является сводом основных морально-этических норм и правил социального поведения, следование которым укрепляет репутацию Учреждения, поддерживает его авторитет и сохраняет лучшие традиции учреждения.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности студентов, педагогических работников и сотрудников Учреждения, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Учреждения.

1.5. Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета техникума, Педагогического совета и администрации Учреждения).

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления педагогических работников. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педсовете. Вновь прибывшие на работу обязательно знакомятся с данным документом.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и их обучающимися студентами, а также другими членами коллектива учреждения;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических

работников и честь их профессии;

- создают культуру образовательного Учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. Цель кодекса профессиональной этики педагогического работника**

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2.2. Кодекс способствует профессиональной нормированности поведения педагогических работников, дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в Учреждении благоприятной и безопасной обстановки

2.3. Становление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

2.4. Содействие укреплению авторитета педагогических работников, уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании, обеспечение консолидирующей роли педагога в обществе.

2.5. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников, повышение самоконтроля педагогических работников.

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника**

2.1. Педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции России, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории народа, гордится его ролью в мировой истории, передаёт это отношение обучающимся.

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, справедливости, профессионализма, ответственности, солидарности, взаимоуважения, демократичности, толерантности.

2.3. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры, участвует в жизни Учреждения.

2.4. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

2.5. Педагогический работник стремится к углублению и совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения. Признавая, что главным условием педагогической деятельности являются профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и образования обучающихся, педагогический работник непрерывно занимается саморазвитием, самообразованием и самосовершенствованием.

2.6. Педагогический работник своим поведением подаёт положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.7. Педагогический работник дорожит хорошей репутацией и добрым именем техникума и воздерживается от поведения, которое может дискредитировать звание

педагога; не допускает сам и пресекает факты нарушения норм служебной этики со стороны других педагогических работников и сотрудников.

2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

### **3. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, укреплять в них веру в собственные силы и способности;

д) формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

е) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

ж) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

з) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

и) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

к) хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных

представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

л) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогический работник строит свои отношения с другими участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.4. Педагогическому работнику следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан обратиться за помощью к коллегам и(или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.6. Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения участников образовательного процесса, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов, действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.10. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно

анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

3.11. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллеги.

3.12. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса.

3.13. Педагогический работник должен соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.15. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности или религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

3.16. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство обучающихся, не может оставлять без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся, иным участникам образовательного процесса.

3.17. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.18. Педагогический работник своим примером способствует укреплению у обучающихся веры в их собственные силы и способности.

3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.20. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

3.21. Педагогический работник не имеет права вступать с обучающимися в финансовые отношения, получать материальное вознаграждение от обучающихся, их родителей (законных представителей) в любой форме за услуги, предоставляемые в рамках образовательной деятельности Учреждения.

3.22. Педагогический работник не вправе препятствовать студенту, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего студента в защите законных прав и интересов, участии в управлении Учреждения.

3.23. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов

3.24. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.25. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несёт личную ответственность за результат.

3.26. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые педагогический работник несёт личную ответственность.

#### **4. Ответственность за нарушение положений КОДЕКСА**

4.1. Соблюдение педагогическими работниками Учреждения положений Кодекса - один из критериев профессионального поведения. Педагогические работники обязаны знать и соблюдать Кодекс профессиональной этики. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.3. Органом, призванным осуществлять контроль соблюдения Кодекса профессиональной этики является педагогический совет Учреждения.

4.4. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета и(или) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Каждый работник Учреждения, а также иные лица, полагающие, что педагогический работник Учреждения нарушил этические нормы, имеют право заявить об этом администрации Учреждения для рассмотрения ситуации, связанной с нарушением. Анонимные заявления педагогическим советом не рассматриваются.

4.6. За нарушение положений Кодекса педагогические работники несут моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

4.7. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 7 ( семь ) листов  
Директор ГБПОУ РО «АТПТиС»

Т.В. Босова

