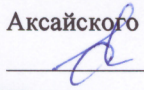


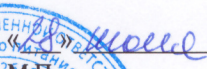
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»

СОГЛАСОВАНО:

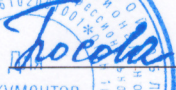
Заместитель директора
по производству ООО «Комбинат
общественного питания
Аксайского РАЙПО»

 О.А. Елаева

 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 56

 /Т.В.Босова/

«28»  2024 г.

М.П.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация выпускника

Продавец непродовольственных товаров
Продавец продовольственных товаров
Контролер-кассир

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир (утв. приказом Минпросвещения России от 13.08.2013 № 723, ред. от 13.07.2021 № 450);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г., 12.08.2022г., 27.12.2023г.), реализуемого в пределах освоения ППКРС технологического профиля
- Примерной основной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024 г.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Жмуркова А.В.	ГБПОУ РО ПУ № 56, заместитель директора по учебно-производственной работе
Лицоева Л.А.	ГБПОУ РО ПУ № 56, методист
Гапонова А.Г.	ГБПОУ РО ПУ № 56, заведующая учебной частью
Абрамова Е.В.	ГБПОУ РО ПУ № 56, преподаватель
Стрюкова Л.С.	ГБПОУ РО ПУ № 56, мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Босова Т.В.	ГБПОУ РО ПУ № 56, директор

Рассмотрено на заседании Методического Совета: Протокол № 6 от 20.06.2024 г.
Принято на заседании Педагогического Совета: Протокол № 5 от 28.06.2024 г.

Содержание

1. Общие положения.....	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1 Общие компетенции.....	7
4.2 Профессиональные компетенции.....	9
5. Структура образовательной программы.....	17
5.1 Учебный план	17
5.2 Календарный учебный график.....	21
5.3 Рабочая программа воспитания.....	22
6. Условия реализации образовательной программы.....	22
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	29
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.3 Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	31
7 Проведение ГИА.....	33

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56» разработана на основе примерной основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир (утв. приказом Минпросвещения России от 13.08.2013 № 723, ред. от 13.07.2021 № 450), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020 г., 11.12.2020г., 12.08.2022г., 27.12.2023г.), реализуемого в пределах освоения ППКРС социально-экономического профиля.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир (утв. приказом Минпросвещения России от 13.08.2013 № 723, ред. от 13.07.2021 № 450);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56».
- Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56».
- Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ООП – основная образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров.

Выпускник образовательной программы по квалификации продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир осваивает общие виды деятельности: продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров – **1476 ак. ч.** академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации

		составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Продажа непродовольственных товаров.	ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	Навыки: обслуживания покупателей продажи различных групп непродовольственных товаров Умения: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп Знания: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их

		использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	Навыки: обслуживания покупателей продажи различных групп непродовольственных товаров
		Умения: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп
		Знания: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда
		Навыки: обслуживания покупателей продажи различных групп непродовольственных товаров
		Умения: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп
		Знания: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда
		Навыки: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров
		Знания: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
Продажа продовольственных товаров	ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием	Навыки: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров
		Знания: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;

	необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
		ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
		показатели качества различных групп продовольственных товаров;
		дефекты продуктов;
		особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
		классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
		технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
		устройство и принципы работы оборудования;
		типовые правила эксплуатации оборудования;
		нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
		Закон о защите прав потребителей;
		правила охраны труда.
		Умения
		Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
		устанавливать градации качества пищевых продуктов;
		оценивать качество по органолептическим показателям;
		распознавать дефекты пищевых продуктов;
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
		рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
		производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
		использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	Навыки:
		обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров
		Знания:
		классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
		особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
		ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
		показатели качества различных групп продовольственных товаров;
		дефекты продуктов;
		особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
		классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
		технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
		устройство и принципы работы оборудования;
		типовые правила эксплуатации оборудования;
		нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
		Закон о защите прав потребителей;
		правила охраны труда
		Умения
		Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
		устанавливать градации качества пищевых продуктов;
		оценивать качество по органолептическим показателям;
		распознавать дефекты пищевых продуктов;
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
		рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
		производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
		использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование
	ПК 2.3. Обслуживать	Навыки:
		обслуживания покупателей и продажи различных групп

	покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	продовольственных товаров
		Знания:
		классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
		особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
		ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
		показатели качества различных групп продовольственных товаров;
		дефекты продуктов;
		особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
		классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
		технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
		устройство и принципы работы оборудования;
		типовые правила эксплуатации оборудования;
		нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
		Закон о защите прав потребителей;
		правила охраны труда
		Умения
		Идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
		устанавливать градации качества пищевых продуктов;
		оценивать качество по органолептическим показателям;
		распознавать дефекты пищевых продуктов;
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
		рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
		производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
		использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
	ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	Навыки:
		обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
		Знания:
		классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
		особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
		ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
		показатели качества различных групп продовольственных товаров;
		дефекты продуктов;
		особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров. классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
		технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
		устройство и принципы работы оборудования;
		типовые правила эксплуатации оборудования;
		нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
		Закон о защите прав потребителей;
		правила охраны труда.
		Умения
		идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
		устанавливать градации качества пищевых продуктов;
		оценивать качество по органолептическим показателям;
		распознавать дефекты пищевых продуктов;
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
		рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
		производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
		использовать в технологическом процессе измерительное,

		механическое, технологическое контрольно- кассовое оборудование;
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.		Навыки:
		обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
		Знания:
		классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
		особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
		ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
		показатели качества различных групп продовольственных товаров;
		дефекты продуктов;
		особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров. классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
		технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
		устройство и принципы работы оборудования;
		типовые правила эксплуатации оборудования;
		нормативно- технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
		Закон о защите прав потребителей;
		правила охраны труда.
		Умения
		идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово- овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
		устанавливать градации качества пищевых продуктов;
		оценивать качество по органолептическим показателям;
		распознавать дефекты пищевых продуктов;
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
		рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
		производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
		использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно- кассовое оборудование;
ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.		Навыки:
		обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;
		Знания:
		классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
		особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
		ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
		показатели качества различных групп продовольственных товаров;
		дефекты продуктов;
		особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров. классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
		технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
		устройство и принципы работы оборудования;
		типовые правила эксплуатации оборудования;
		нормативно- технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
		Закон о защите прав потребителей;
		правила охраны труда.
		Умения
		идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово- овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
		устанавливать градации качества пищевых продуктов;
		оценивать качество по органолептическим показателям;
		распознавать дефекты пищевых продуктов;
		создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

		рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
	ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.	Навыки: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров; Знания: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров. классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно- технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда. Умения идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово- овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателем.	ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	Навыки: эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Умения: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знания: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.
	ПК 3.2. Проверять	Навыки:

	платежеспособность государственных денежных знаков.	эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Умения: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знания: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.
	ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	Навыки: эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Умения: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знания: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.
	ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.	Навыки: эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Умения: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знания: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей;

		типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.
	ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	Навыки: эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; Умения: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности; Знания: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план.

План учебного процесса профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир, гр. 3, 1 курс, 2024 - 2025 уч.год																
1	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и						
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	Обязательная аудиторная в т. ч.					
											1 курс		2 курс		3 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
											17 (теор.17) нед.	22 (теор. 19, прак. 3) нед.1 нед. пром. атт.	17 (теор.14, прак. 3) нед.1 нед. пром. атт.	22 (теор.12, практ. 10) нед.1 нед. пром. атт.	17 (теор.7, практ.10) нед.1 нед. пром. атт.	21 (теор.8, практ.13) нед.1 нед. пром. атт. 2 нед. ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Блок ООД															
	Общие дисциплины															
ОУД.01	Русский язык	3			2	168	56	112	112		51	44	17			
ОУД.02	Литература	3			2	226	75	151	151		68	66	17			
ОУД.03у	Математика	4		2		428	143	285	265	20	68	92	63	62		
ОУД.04	Иностранный язык			2,4		257	86	171		171	51	44	34	42		
ОУД.05у	Информатика	5				192	64	128	60	68	17	38	25	24	24	
ОУД.06	Физика			4		215	72	143	120	23	51	41	34	17		
ОУД.07	Химия			3		135	45	90	80	10	34	22	34			
ОУД.08	Биология			3		159	53	106	81	25	34	38	34			
ОУД.09	История			4	1,2,3	256	85	171	136	35	51	44	34	42		
ОУД.10	Обществознание			4	2	256	85	171	139	32	34	46	34	57		
ОУД.11	География			6		108	36	72	52	20					34	38
ОУД.12	Физическая культура/Адаптивная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			4		257	86	171	23	148	34	44	51	42		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		105	35	70	35	35	34	36				
ОУД.14	Индивидуальный проект				3	39		39	39				39			
	Дополнительные дисциплины															
ДД.01	Основы предпринимательства			6	5	111	37	74	44	30					32	42
ДД.02	Основы финансовой грамотности			6		147	49	98	78	20				26	34	38
	ИТОГО:					3059	1007	2052	1415	637	527	555	416	312	124	118
ОП.00	Общепрофессиональный цикл															
ОП.01	Основы деловой культуры			6		46	14	32	28	4						32
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	2				88	28	60	37	23	34	26				
ОП.03	Организация и технология розничной торговли			2		60	18	42	27	15	25	17				
ОП.04	Санитария и гигиена			6		46	14	32	22	10						32
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			4		46	14	32	20	12			16	16		
	ИТОГО:					286	88	198	134	64	59	43	16	16		64
ОПВ.00	Дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением															
ОПВ.01	Русский язык и культура речи			5		46	14	32	20	12					32	
ОПВ.02	Учет и отчетность в торговле			4		46	14	32	22	10				32		
ОПВ.03	Основы товароведения	2				60	18	42	30	12	26	16				
	ИТОГО:					152	46	106	72	34	26	16		32	32	
ПО.00	Профессиональный цикл															
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров															
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	3				212	70	142	81	61		70	72			
УП.01	Учебная практика			3		216		216				108	108			
ПП.01	Производственная практика			4		252		252						252		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4														
	ИТОГО:					680	70	610	81	61		178	180	252		
ПМ.02.	Продажа продовольственных товаров															
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	5				189	62	127	77	50				72	55	
УП.02	Учебная практика			5		216		216						108	108	
ПП.02	Производственная практика			5		252		252							252	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	5														
	ИТОГО:					657	62	595	77	50				180	415	
ПМ.03	Работа на контроль - кассовой технике и расчеты с покупателями															
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно - кассовой техники	6				161	54	107	53	54					21	86
УП.03	Учебная практика			6		108		108								108
ПП.03	Производственная практика			6		360		360								360
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6														
	ИТОГО:					629	54	575	53	54					21	554
	ИТОГО:					1966	186	1780	211	165						
ФК.00	Физическая культура		5,6			80	40	40	40	40					20	20
	ВСЕГО					5543	1367	4176	1832	940	612	792	612	792	612	756
ГИА	Государственная итоговая аттестация							2								2
Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа		Всего								дисциплин и МДК						
										учебной практики						
										производств						
										экзаменов, в т.ч.						
										дифф. зачетов						
Русский язык, литература - комплексный экзамен																

Организация учебного процесса в ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56» регламентируется календарным учебным графиком, планом учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает следующие учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики (в профессиональном цикле). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, решение ситуативных задач, что позволяет сформировать профессиональные качества

Продолжительность академического часа составляет – 45 минут.

Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) проводятся по экзаменационным дисциплинам и междисциплинарным курсам для обеспечения качественной подготовки обучающихся.

Образовательная программ включает:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир.

На общеобразовательный учебный цикл учебным планом отведено 2052 часа обязательной аудиторной нагрузки. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект. Дисциплины математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне. В общеобразовательный цикл включены дополнительные дисциплины: основы предпринимательства, основы финансовой грамотности.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильному направлению - математика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: основы деловой культуры, основы бухгалтерского учета, организация и технология розничной торговли, санитария и гигиена, безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть включает в себя дисциплины: русский язык и культура речи, учет и отчетность в торговле, основы товароведения.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. Профессиональные модули ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров, ПМ.02 Продажа продовольственных товаров, ПМ.03 Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе примерной рабочей программы профессионального модуля.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулям ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания предметно-цикловой комиссии и методического совета училища программой реализуются профессиональные модули ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров; ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров и ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Объем учебной практики составляет – 540 часов, производственной практики – 864 часа.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир» на практике и подготовка к экзамену квалификационному.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Продавца, контролера-кассира и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика

представлена концентрированно во втором семестре одним блоком по профессиональным модулям «Продажа непродовольственных товаров», «Продажа продовольственных товаров», «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки «Продавец, контролер-кассир» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, аттестационные листы.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ТПТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и профессиям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

5.2. Календарный учебный график

20

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Деловой культуры.

Бухгалтерского учета.

Организации и технологии розничной торговли.

Санитарии и гигиены.

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Торгово-технического обслуживания.

Учебный магазин.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Наименование оборудования
Кабинет Деловой культуры	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Проектор Экран Интерактивные учебные пособия Образовательные фильмы
Кабинет Бухгалтерского учета	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Интерактивная доска Компьютер Интерактивные учебные пособия Калькуляторы
Кабинет Организации и технологии розничной торговли	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Интерактивная доска МФУ Интерактивные учебные пособия
Кабинет Санитарии и гигиены	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Интерактивная доска Интерактивные учебные пособия
Кабинет Информатики	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Интерактивная доска

	Интерактивные учебные пособия Ноутбуки МФУ Сейф-тележка Интерактивные учебные пособия Операционная система Astra Linux.
Кабинет Безопасности жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Экран Проектор Плакаты Противогаз Тренажер для оказания первой медицинской помощи Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации Жгут эластичный Аптечка
Кабинет Розничная торговля продовольственными, непродовольственными товарами	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Интерактивная доска Ноутбуки Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Тележку для ноутбуков Образцы продовольственных товаров Муляжи Стенды учебные Плакаты Интерактивные учебные пособия
Лаборатория Торгово-технического обслуживания	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Интерактивная доска Ноутбуки Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Тележка для ноутбуков Образцы непродовольственных товаров Муляжи Стенды учебные Плакаты Интерактивные учебные пособия

Лаборатория Учебный магазин	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Рабочая доска Компьютер с лицензионным программным обеспечением Интерактивная доска Ноутбуки Шкаф для методических пособий Шкаф для инвентаря Тележка для ноутбуков Весы электронные Инкассаторский набор Калькуляторы Весы электронные Кольцо бандерольное Лоток-коробка Лупа просмотровая Накладка для упаковки денег Ножницы Пакет бумажный для монет Ящик для денег Сумка инкассаторская Чековый принтер Счетчик банкнот Счетчик монет Детектор банкнот DORS 1000M3 Детектор банкнот DORS 10 (выносная оптическая лупа) Универсальный просмотровый детектор DORS 1200 Стенды учебные Плакаты Интерактивные учебные пособия
Спортивный комплекс	Рабочее место преподавателя Ноутбук Мяч баскетбольный Мяч футбольный Мяч волейбольный Мяч для метания Иглы для насоса Мячик для тенниса Набор складных футбольных ворот Насос Палочки эстафетные Рулетка спортивная Свисток судьи Секундомер электронный Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Скакалка Спортивная заморозка

	Сумка-баул для мячей Табло судейское Турник облегченный Упоры для отжимания Шахматы Комплект фишек для разметки поля Конус тренировочный Лестница координационная Скакалки Мат гимнастический Упоры для отжима; гири; скамья жим лежа Гиря 16 кг Блин стальной 1,25 кг Блин стальной 1,5 кг Блин стальной 20 кг Гриф гантельный стальной Гриф прямой стальной, Силовой тренажер со встроенными весами Тренажер для подтягивания, отжимания и поднятия колен Силовой центр со свободными весами
--	---

6.1.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

	Наименование кабинета, мастерской	Наименование оборудования
	Актальный зал	Посадочные места Акустическая система, колонка, ноутбук с доступом в Интернет, микрофоны, усилитель, проектор, экран
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 15 посадочных мест, 5 компьютеров с доступом в Интернет
	Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в Интернет, принтер, диван, посадочные места для проведения групповых и индивидуальных занятий, информационные стенды
	Комната отдыха общежития	Посадочные места, информационные стенды, телевизор

6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории «Учебный магазин», имеющей специальное оборудование, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на предприятиях торговли под руководством мастера производственного обучения и руководителя практики от предприятия.

Оборудование предприятий торговли и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Дисциплина	Название пособия	Авторы	Форма
ОУД.01 Русский язык	Учебник. Русский язык. В 2-х частях.	Рудяков А.Н.	бумажный
ОУД.02 Литература	Учебник. Литература. В 2-х частях	Курдюмова Т.Ф. и др.	бумажный
ОУД.03у Математика	Учебник. Математика	Башмаков М.И.	бумажный
ОУД.04 Иностранный язык	Учебник. Английский язык.	Смирнова Е. Ю., Смирнов Ю. А.	бумажный
ОУД.05у Информатика	Учебник. Информатика	Цветкова М.С.	бумажный
ОУД.06 Физика	Учебник. Физика. Технологический профиль. В 2-х частях.	Дмитриева В.Ф.	бумажный
ОУД.07 Химия	Учебник. Химия. Технологический профиль.	Габриелян О.С.	бумажный
ОУД.08 Биология	Учебник. Биология.	Агафонова И.Б., Каменский А.А., Сивоглазов В.И.	бумажный
ОУД.09 История	Учебник. Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	бумажный

ОУД.10 Обществознание	Учебник. Обществознание.	Котова О. А., Лискова Т. Е.	бумажный
ОУД.11 География	Учебник. География.	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	бумажный
ОУД.12 Физическая культура	Учебник. Физическая культура.	Лях В.И.	бумажный электронный
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.	Под ред. Ю.С.Шойгу	бумажный электронный
ОУД.14 Индивидуальный проект	Учебник. Индивидуальный проект. Шаг в профессию.	Половкова М.В. и др.	бумажный электронный
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России	Учебник. История России 1914-1945 годы. Учебник. История России 1945 – начало XXI в.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. Мединский В.Р., Торкунов А.В.	бумажный бумажный
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной Деятельности	Учебник. Английский язык для в торговом деле. English in Commerce.	Ступникова Л.В.	электронный
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Учебник. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.	Н.В.Косолапова Н.В.Косолапова	бумажный, электронный бумажный
СГ.04 Физическая культура	Учебник. Физическая культура.	А.А. Бишаева	бумажный
СГ.05 Основы финансовой грамотности	Учебное пособие. Финансовая грамотность. Учебное пособие. Финансовая грамотность. Практикум.	М.Р.Каждеева. М.Р.Каждеева.	бумажный бумажный
Общепрофессиональный цикл			

ОП.01 Основы деловой культуры и психологии общения	Учебник. Деловая культура и психология общения.	Шеламова Г.М.	бумажный
ОП.02 Основы бухгалтерского учета	Учебник. Основы бухгалтерского учета.	Лебедева Е.М.	бумажный
ОП.03 Организация и технология розничной торговли	Учебник. Организация и технология розничной торговли	Памбухчиянц О.В.	бумажный, электронный
ОП.04 Санитария и гигиена на предприятиях торговли	Учебник. Гигиена и экология человека. Учебник. Гигиена: учебник для СПО	Ашина М.В., Бадеева Т.В. и др. Карелин А.О.	бумажный/ электронный электронный
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебник. Информационные технологии в маркетинге.	Карпова С.В. и др.	электронный
Профессиональный цикл			
ПМ.01 Продажа продовольственных и непродовольственных товаров	Учебник. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Косарева О.А.	электронный
ПМ.02 Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями	Учебник. Учет денежных средств при эксплуатации контрольно-кассовой техники	Дмитриева И. М.	электронный

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности: 08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организации, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.3. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7. Проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работы и выпускная практическая квалификационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.