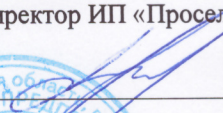


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИП «Проселков Дмитрий Анатольевич»

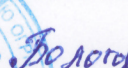
 /Д.А. Проселков/

«18» февраля 2026 г.

М.П.
Дмитрий
Анатольевич

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООО «ЕВРОПАРТ РУС»

 Е.А. Болотов/

«18» февраля 2026 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «АТПТиС»

 /Т.В. Босова/

«18» февраля 2026 г.

М.П.
Документов

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

ООП разработана с учетом запросов конкретных работодателей. ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы. Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Жмуркова А.В.	ГБПОУ РО «АТПТиС», заместитель директора по учебно-производственной работе
Кириченко А.А.	ГБПОУ РО «АТПТиС», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Гапонова А.Г.	ГБПОУ РО «АТПТиС», заведующая учебной частью
Епишева А.А.	ГБПОУ РО «АТПТиС», старший методист
Денисова А.И.	ГБПОУ РО «АТПТиС», старший методист
Комарова Т.В.	ГБПОУ РО «АТПТиС», преподаватель
Харитонов Ю.Н.	ГБПОУ РО «АТПТиС», мастер п/о

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Босова Татьяна Васильевна	ГБПОУ РО «АТПТиС», директор

Рассмотрено на заседании Методического Совета: Протокол № 4 от 17.02.2026

Принято на заседании Педагогического Совета: Протокол № 4 от 17.02.2026.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	37
5.1. Учебный план.....	41
5.2. Календарный учебный график.....	45
5.3. Рабочая программа воспитания.....	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	53
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	59
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	60
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	60
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	61
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	62
Приложение 1. Программы профессиональных модулей.	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин:	
2.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.	
2.2 Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла.	
2.3 Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

ООП разработана с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1183н об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1038н об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер» осваивает общие виды деятельности: изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; отделка изделий из древесины и древесных материалов; сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей
Знания:		

		<p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>породы древесины и их основные свойства и особенности;</p> <p>виды древесных материалов и их свойства и особенности;</p> <p>устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей</p>
	<p>ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</p>	<p>Навыки:</p> <p>подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>выполнять раскрой древесины и древесных материалов;</p> <p>выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость</p> <p>Знания:</p>

		<p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;</p> <p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>способы раскроя древесины и древесных материалов;</p> <p>основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:</p> <p>неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;</p> <p>правила проверки качества выполнения столярных работ;</p> <p>классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду</p>
	<p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для</p>	<p>Навыки:</p> <p>подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p>

	производства столярных и мебельных изделий	Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
		подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
		размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
		проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
		производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
		классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
		разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
		характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;		

		<p>способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</p> <p>способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</p> <p>способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;</p> <p>порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;</p> <p>порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;</p> <p>классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;</p> <p>методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения столярных соединений</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;</p> <p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</p> <p>выполнять раскрой древесины и древесных материалов;</p> <p>выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p>

		определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
		формировать шипы, проушины, гнезда;
		выполнять столярные соединения;
		определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		способы раскроя древесины и древесных материалов;
		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;

		<p>степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:</p> <p>неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>приемы формирования шипов, проушин, гнезд;</p> <p>способы выполнения столярных соединений;</p> <p>степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p>
	<p>ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> <p>Знания:</p> <p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;</p> <p>правила проверки качества выполнения столярных работ</p>
	<p>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p>Навыки:</p> <p>конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</p> <p>определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных</p>

		<p>изделий и мебели</p> <p>Знания:</p> <p>основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;</p> <p>основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
<p>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;</p> <p>проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;</p> <p>настройки параметров микроклимата, необходимых для производства</p> <p>выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;</p> <p>проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;</p> <p>очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;</p> <p>проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p>Умения:</p>

		<p>безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;</p> <p>безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;</p> <p>подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;</p> <p>регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</p> <p>виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;</p> <p>параметры производственного микроклимата и методы их контроля;</p> <p>методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;</p> <p>правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;</p> <p>средства индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;</p> <p>определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на</p>

		различных поверхностях;
		устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
		отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
		очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
		нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
		определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
		шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
		разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий
		Умения:
		визуально определять дефекты поверхности;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
		безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;

		применять средства индивидуальной защиты;
		безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя
		Знания:
		правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		показатели качества процесса сушки и способы их определения;
		технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;
		средства индивидуальной защиты;
		основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;

		требования охраны труда;	
		программное обеспечение (текстовый редактор)	
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		Навыки:
			выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
			нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
			определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
			шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
			полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
			проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
			нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации
			Умения:
			безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;

		<p>безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;</p> <p>безопасно использовать инструменты по полированию деталей;</p> <p>подбирать шлифовальную ленту по зернистости;</p> <p>визуально определять качество получаемого покрытия;</p> <p>визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</p> <p>определять методы и способы нанесения полировочных материалов;</p> <p>определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;</p> <p>определять методы и способы нанесения спецэффектов;</p> <p>правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах</p> <p>Знания:</p> <p>породы древесины и их основные свойства и особенности;</p> <p>виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</p> <p>нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;</p> <p>конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;</p> <p>виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;</p>
--	--	---

		<p>технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;</p> <p>нормативно-технические требования к готовой продукции;</p> <p>виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;</p> <p>методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;</p> <p>виды финишного покрытия;</p> <p>виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;</p> <p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>методы облагораживания лакокрасочных покрытий;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>методы облагораживания лакокрасочных покрытий</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;</p> <p>применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;</p> <p>производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</p> <p>подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;</p> <p>производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</p> <p>производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и</p>

		<p>пленочных материалов;</p> <p>производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;</p> <p>облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;</p> <p>соблюдать технологические режимы облицовывания</p> <p>Знания:</p> <p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;</p> <p>технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;</p> <p>свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;</p> <p>правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</p> <p>технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;</p> <p>технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;</p> <p>способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;</p> <p>технологические режимы облицовывания;</p> <p>правила проверки качества выполнения облицовочных работ</p>
	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;</p>

		определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;
		устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;
		сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;
		отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;
		определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;
		разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции
		Умения:
		визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		оценивать сложность дефектов полученного покрытия;
		анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;
		применять средства индивидуальной защиты;
		формулировать предложения по устранению брака;
		работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя
		Знания:
		методы и средства контроля качества продукции;

		<p>причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;</p> <p>основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения;</p> <p>нормативно-технические требования к готовой продукции;</p> <p>конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;</p> <p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	<p>Навыки:</p> <p>подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;</p>

		<p>читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности;</p>
		<p>правила производственной санитарии;</p>
		<p>устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;</p>
		<p>признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p>
		<p>правила чтения простейшей технической и сборочной документации</p>
<p>ПК.3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p>
		<p>сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p>
		<p>установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p>
		<p>сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p>
		<p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p>

		<p>читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);</p>
		<p>определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</p>
		<p>выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;</p>
		<p>оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;</p>
		<p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</p>
		<p>правила производственной санитарии;</p>
		<p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p>
		<p>технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;</p>
		<p>правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий</p>
	<p>ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p> <p>установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии</p>

		с технической документацией на собираемое изделие;
		установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;

		<p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);</p> <p>определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</p> <p>устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии;</p>

		правила чтения конструкторской и технологической документации;
	ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
		Навыки:
		проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
		испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
		устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		Умения:
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
		Знания:
		методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;		
ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;		

		<p>способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;</p> <p>требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>
<p>Моделирование мебельных изделий</p>	<p>ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p>

		<p>Знания:</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;</p> <p>признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>правила чтения простейшей технической и сборочной документации</p>
	<p>ПК.3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p> <p>сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы,</p>

		<p>спецификации);</p> <p>определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;</p> <p>выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий</p>
	<p>ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;</p> <p>установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;</p> <p>установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии</p>

		с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;

		методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов		Навыки:
		установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
	способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов	

	ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Навыки:
		проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
		испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
		устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		Умения:
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
		Знания:
		методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;
требования правил по охране труда,		

		промышленной и пожарной безопасности;
		требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

Раздел 5. Структура образовательной программы

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает следующие учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики (в профессиональном цикле). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, решение ситуативных задач, что позволяет сформировать профессиональные качества

Продолжительность академического часа составляет – 45 минут.

Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) проводятся по экзаменационным дисциплинам и междисциплинарным курсам для обеспечения качественной подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально – гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

На общеобразовательный учебный цикл учебным планом отведено 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект. Дисциплины математика, биология, информатика изучаются на углубленном уровне.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильному направлению - математика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин социально – гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Социально – гуманитарный цикл предусматривает изучение учебных дисциплин: история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: техническая графика, материаловедение, охрана труда, прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. Профессиональные модули ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов, ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов, ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов, ПМд.01 Технологический процесс производства мебели и его программное обеспечение разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе примерной рабочей программы профессионального модуля.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Объем учебной практики составляет – 396 часов, производственной практики – 324 часа.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 36 часов.

Распределение вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства вариативная часть циклов ППКРС составляет 432 часа обязательной аудиторной нагрузки. Вариативная часть по ППКРС учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства и работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта. Распределение часов вариативной части в

структуре ППКРС направлено на усиление и расширение социально – гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла:

- СГ.01 История России – 4 часа;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 3 часа;
- СГ .05 Основы финансовой грамотности – 4 часа;
- ОП.01 Техническая графика – 18 часов;
- ОП.02 Материаловедение – 10 часов;
- ОП.03 Охрана труда – 2 часа;
- ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности – 22 часа;
- МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ – 20 часов;
- МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий – 13 часов;
- УП ПМ.01 – 108 часов;
- ПП ПМ.01 – 36 часов;
- МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ – 6 часов;
- МДК 03.01 Технология сборочных работ – 35 часов;
- ПП ПМ.03 – 36 часов;
- МДКд.01 Технологический процесс производства мебели и его программное обеспечение – 43 часа;
- УПд.01 – 36 часов;
- ППд.01 – 36 часов.

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

План учебного процесса по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, гр.12, 1 курс, 2025 - 2026 уч.год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы							промежуточная аттестация	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		экзамены	зачеты	дифференцированный зачет	другие формы контроля	Объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс	
								всего	в т. ч.			1 семестр теор.17н		2 семестр теор.18н., практ. 6н.	3 семестр теор.12н. практ.5н.	4 семестр теор. 13н. практ. 9н. ПА 1н., ГИА 1н.	
									в форма практической подготовки	лекции, уроки	лаб. работы и практич. занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД.00	БЛОК ООД																
	Общие дисциплины																
ОУД.01.	Русский язык	3				72		66		66		6	34	21	17		
ОУД.02.	Литература	3				108		108		108			51	33	24		
ОУД.03у	Математика	3				340		334	40	294	40	6	97	108	135		
ОУД.04	Иностранный язык			3		72		72			72		34	38			
ОУД.05у	Информатика					108		108	58	50	58		34	38	36		
ОУД.06	Физика			3		108		108		78	30		34	38	36		
ОУД.07	Химия			2		72		72		48	24		34	38			
ОУД.08у	Биология	3				144		138	40	98	40	6	67	37	40		
ОУД.09	История				3	136		136		102	34		34	57	45		
ОУД.10	Обществознание				3	72		72		60	12		17	30	25		
ОУД.11	География				3	72		72		52	20		17	30	25		

ОУД.12	Физическая культура/Адаптивная дисциплина для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья		1	2		72		72		20	52		34	38		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		68		68		34	34		34	34		
ОУД.14	Индивидуальный проект			2		32		32		16	16		17	15		
	ИТОГО:					1476		1458		1026	432	18	538	555		383
СГ.00	СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ															
СГ.01	История России				4	36		36	24	12	24					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				4	32		32	10	22	10					32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				4	39	3	36	12	24	12					36
СГ.04	Физическая культура				4	66		66	66		66					66
СГ.05	Основы финансовой грамотности				4	36		36	16	20	16					36
	ИТОГО:					209	3	206		78	128					206
ОПБ	Обязательный профессиональный блок															
МДМ. 01	Основы технической графики, материаловедения, охраны труда, прикладных компьютерных программ															
ОП.01	Техническая графика				4	50	2	48	35	13	35					48
ОП.02	Материаловедение	1				48		42	14	28	14	6	42			
ОП.03	Охрана труда				4	34		34	10	24	10					34
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности				4	54	10	44	32	12	32					44
	ИТОГО:					186	12	168		77	91	6	42			126

ПМд.01	Моделирование изделий из древесины																
МДКд.01.01	Моделирование мебельных изделий			4		43	3	40	22	18	22						40
УПд.01	Учебная практика			4		36		72	72								36
ППд.01	Производственная практика			4		36		108	108								36
ПМд.01.ЭК	Экзамен по модулю	4				6						6					
	ИТОГО					121	3	220		18	22	6					112
	Самостоятельная работа													8	8		20
	Промежуточная аттестация																36
ГИА	Государственная итоговая аттестация					36		36									36
	ВСЕГО					2952	36	2970		1339	767	54	612	864	612		864
Государственная (итоговая) аттестация: Демонстрационный экзамен									дисциплин и МДК			612	648	432	468		
									учебной практики				216	72	108		
									производств. практики					108	216		
									экзаменов			1	1	4	4		
									дифф. зачетов				6	5	5		
									зачетов								

УПд.01 и ППд.01 - комплексный дифференцированный зачет

УП.01 и ПП.01 - комплексный дифференцированный зачет

Русский язык и литература - комплексный экзамен

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- материаловедения;
- технологии.

Лаборатории:

-

Мастерские:

столярная мастерская;

мастерская механической обработки древесины;
 мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов.

Спортивный комплекс³

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение специальных кабинетов, лабораторий, мастерских

	Наименование кабинета, лаборатории	Наименование оборудования
	Кабинет Истории	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 15 шт., стул – 30 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плакат – 10 шт., интерактивное учебное пособие – 50 шт., образовательные фильмы – 10 шт., справочные пособия – 3 шт.
	Кабинет Иностранного языка	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 11 шт., стул – 22 шт., шкаф для методических пособий – 1 шт., шкаф для инвентаря – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плакат – 14 шт., интерактивное учебное пособие – 15 шт.
	Кабинет Безопасности жизнедеятельности	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 112 шт.,

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

		<p>стул – 24 шт., экрaн – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., плакат – 10 шт., противогаз – 20 шт., тренажер для оказания первой медицинской помощи – 3 шт., тренажер для освоения навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации-1 шт., жгут эластичный – 2 шт., аптечка – 1 шт.</p>
	<p>Спортивный зал</p>	<p>преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., мяч футбольный – 4 шт., мяч волейбольный – 5 шт., мяч для метания – 4 шт., иглы для насоса – 1 шт., мячик для тенниса – 2 шт., набор складных футбольных ворот – 2 шт., насос – 1 шт., палочки эстафетные – 1 шт., рулетка спортивная – 1 шт., свисток судьи – 1 шт., секундомер электронный – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., скакалка – 16 шт., спортивная заморозка – 4 шт., сумка-баул для мячей – 1 шт., табло судейское – 1 шт., турник облегченный – 3 шт., упоры для отжимания – 2 шт., шахматы – 1 шт., комплект фишек для разметки поля – 1 шт., конус тренировочный 32 см. – 15 шт., лестница координационная – 2 шт., скакалки; мат гимнастический – 4 шт.; упоры для отжима; гири; скамья жим лежа; гири 16 кг – 2 шт., блин стальной 1,25 кг – 32 шт., блин стальной 1,5 кг – 4 шт., блин стальной 20 кг – 4 шт., гриф гантельный стальной – 4 шт., гриф прямой стальной – 1 шт., силовой тренажер со встроенными весами – 1 шт., тренажер для подтягивания, отжимания и поднятия колен – 1 шт., силовой центр со свободными весами – 1 шт.</p>

	Кабинет Техническая графика	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 12 шт., стул – 24 шт., шкаф для инвентаря – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 30 шт., МФУ – 2 шт., сейф-тележка – 1 шт., интерактивное учебное пособие – 10 шт. Операционная система Astra Linux Библиотечная система «Юрайт»
	Кабинет Материаловедения	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 12 шт., стул – 24 шт., компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт; проектор - 1шт; экран – 1 шт шкаф для методических пособий – 1 шт., шкаф для инвентаря – 2 шт., интерактивное учебное пособие – 10 шт. Библиотечная система «Юрайт».
	Кабинет Охрана труда	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 12 шт., стул – 24 шт., компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт; проектор - 1шт; экран – 1 шт шкаф для методических пособий – 1 шт., шкаф для инвентаря – 2 шт., интерактивное учебное пособие – 10 шт. Библиотечная система «Юрайт».
	Кабинет «Технологии»	преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., учебный стол – 12 шт., стул – 24 шт., компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт; проектор - 1шт; экран – 1 шт шкаф для методических пособий – 1 шт., шкаф для инвентаря – 2 шт., плакаты столярной работы – 12 шт; интерактивное учебное пособие – 30 шт. Библиотечная система «Юрайт».

Столярная мастерская

Оборудование , инструменты	Количество штук
----------------------------	--------------------

Рабочее место мастера п/о	1
Посадочные места по количеству обучающихся	24
Шкаф для методических пособий	1
Шкаф для инвентаря	1
Стол столярный (верстак)	5
Тиски Моксона	2
Линейка измерительная металлическая 1000 мм	5
Линейка металлическая (15, 20, 30 см)	2
Рулетка длиной 500 мм	8
Рубанок с одинарным ножом	8
Угольник металлический 300 мм	8
Малка	1
Рейсмус	5
Киянка	5
Пила (ножовка) для смешанного пиления (мелкий зуб)	5
Пила (ножовка) с обушком	8
Ножовка японская	
Ножовка японская 240 мм	2
Рубанок Pinie 48 мм	
Рубанок двойной 3-48С	
Шлифтик	1
Шлифтик двойной 48 мм	1
Струбцины зажим 250 мм	
Стусло для резки углов	
Набор стамесок 6-32 мм	
Скотч малярный	
Столярный клей повышенной прочности	

Сверла по дереву в ассортименте	4
Торцовая пила ПТ 1700-210 1700 ват	2
Шлифовальная машина Deko DKG400-125	6
Фрезер электрический Электроприбор ФЭ2000	3
Электролобзик Электроприбор МП 60 ДМ	2
Шуруповерт дрель Deko DKC 20 ВО ДМ	3
Скотч малярный	
Круги шлифовальные	60
Круги шлифовальные	
Наглядные учебные пособия:	
Резание древесины	
Разметка древесины	
Пиление древесины	
Строгание древесины	
Долбление и сверление древесины	
Угловые столярные соединения	
Раздаточный и расходный материалы	
Мастерская механической обработки древесины	
Оборудование , инструменты	Количество штук
Рабочее место мастера п/о	1
Посадочные места по количеству обучающихся	24
Шкаф для методических пособий	1
Шкаф для инвентаря	1
Верстаки	12
Станок для поперечного раскроя ЦП – 2	1
Фрезерный станок ФИ	1

Сверлильный станок	1
Шлифовальный станок	1
Ленточный станок ЛС – 80	1
Рейсмусовый станок	1
Форматно-раскроечный станок MARTINTclassic	1
Кромко-облицовочный станок ЦЕХ НЗА ЕП – Ц	1
Кромко-облицовочная линия ЦЕХ НЗА ЕП – 9,	1
Сверлильно-монтажный станок МИНИ ЮНИОР	1
Форматно-раскроечный станок АЛЬТЕНДОРФ о 45,	1
Сверлильно-присадочный станок ВУТАН АЛЬФА – 21	1
Наглядные учебные пособия:	1 комплект
Сращивание, наращивание и сплачивание древесины	1
Конструкции оконных блоков	1
Конструкции дверных блоков	1
Устройство перегородок, панелей, тамбуров	1
Раздаточный и расходный материалы	
Мастерская «Отделки изделий из древесины и древесных материалов»	
Оборудование , инструменты	количество штук
Пресс мембранно-вакуумный FRIZOPTIMATMFP 250/MT/15/28	1
Пресс плоский для горячего прессования ORMANPC/DIGIT 6/90 AS – BO	1
Камера нанесения ППК «Евро-декор»	1
Камера полимиризации ППК «Евро-декор»,	1
Ккраскопульт	1
Пресс горячий	1
Наглядные учебные пособия:	1

Отделка столярно-строительных изделий	1
Раздаточный и расходный материалы	1

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование кабинета, мастерской	Наименование оборудования
1	Актовый зал	Посадочные места Акустическая система, колонка, ноутбук с доступом в Интернет, микрофоны, усилитель, проектор, экран
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 15 посадочных мест, 5 компьютеров с доступом в Интернет
3	Кабинет педагога-психолога	Рабочее место специалиста, компьютер с выходом в Интернет, принтер, диван, посадочные места для проведения групповых и индивидуальных занятий, информационные стенды
4	Комната отдыха общежития	Посадочные места, информационные стенды, телевизор

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях (на предприятиях), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования учебных печатных изданий/электронных изданий по дисциплине*	Количество экземпляров учебных печатных изданий	Уровень обеспеченности (отношение суммы чисел графы 5 и числа из графы 3)
1	2	3	4	5	6
Основная учебная литература					
1.	Русский язык	25	-Рудяков А.Н. Русский язык. В 2-х частях. Просвещение 2023 ЭБС «Юрайт»	25	1
2.	Литература	25	-Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. В 2-х частях. Просвещение 2023 ЭБС «Юрайт»	25	1
3.	Математика	25	- Б а ш м а к о в М.И.Математика, Академия 2023г. ЭБС «Юрайт»	25	1
4.	Иностранный язык	25	-Смирнова Е. Ю., Смирнов Ю. А. Английский язык. Просвещение 2023 ЭБС «Юрайт»	25	1
5.	Информатика	25	-М.С. Цветкова. Информатика. Академия 2023г. ЭБС «Юрайт»	25	1
6.	Физика	25	-Дмитриева В.Ф.Физика. Академия 2022 ЭБС «Юрайт»	25	1
7.	Химия	25	-О.С. Габриелян. Химия. Академия 2023г. Академия 2022 ЭБС «Юрайт»	25	1

8.	Биология	25	-Агафонова И.Б., Каменский А.А., Сивоглазов В.И. Биология. Просвещение 2023 ЭБС «Юрайт»	25	1	
9.	История	25	- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Учебник. Академия 2024г. ЭБС «Юрайт»	25	1	
10.	Обществозна ние	25	- Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Просвещение 2022 ЭБС «Юрайт»	25	1	
11	География	25	-Кузнецов А.П., Ким Э.В.География. Просвещение 2023 ЭБС «Юрайт»	25	1	
12	Физическая культура	25	- Лях В.И.Физическая культура. Просвещение 2022 ЭБС «Юрайт»	25	1	
13	Основы безопасности и защиты Родины	25	-Под ред. Ю.С.Шойгу. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение 2024 ЭБС «Юрайт»	15	0,5	
14	Индивидуаль ный проект	25	-Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Просвещение 2023 ЭБС «Юрайт»	15	0,5	
Социально-гуманитарный цикл						
15	История России	25	-Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914- 1945 годы. Академия 2024 -Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 – начало XXI в. Академия 2024 ЭБС «Юрайт»	25 25	1	
16	Иностранный язык в профессионал ьной деятельности	25	- Л.В. Буренко. Грамматика английского языка. Юрайт 2022 -ЭБС «Юрайт»	25	1	
17	Безопасность жизнедеятель ности	25	- Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. С.В. Абрамова и др. Юрайт 2022	25	1	

			-ЭБС «Юрайт»			
18	Физическая культура	25	- А.А. Бишаева. Физическая культура. Академия 2022 ЭБС «Юрайт»	25	1	
19	Основы финансовой грамотности	25	- М.Р. Каждаева. Финансовая грамотность. Академия 2023 -ЭБС «Юрайт»	25	1	
Общепрофессиональный цикл						
20	Техническая графика	25	-Лыткин И.Н. Основы инженерной графики, Академия 2022г. -ЭБС «Юрайт»	25	1	
21	Материаловедение	25	-Б.А.Степанов «Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева» Академия 2022г. -Б.А.Степанов «Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева» Академия 2021г. -ЭБС «Юрайт»	10 15	1	
22	Охрана труда	25	-В.Н. Обливин «Охрана труда(деревообработка)» Академия 2021г. -ЭБС «Юрайт»	25	1	
23	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	25	- Зиновьев Д.В. «Основы проектирования в КОМПАС-3D V16/ Студия Vertex, 2021г Эл. уч. -ЭБС «Юрайт»	25	1	
Профессиональный цикл						
24	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	25	- Б.С. Степанов «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ» Академия 2022г. -А.А. Барташевич «Конструирование мебели» Юрайт 2023г. -ЭБС «Юрайт»	25 25	1	

25	ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	25	- Копейкин А.М., Дерягин Р.В. «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств» Академия 2022г. -ЭБС «Юрайт»	25	1	
26	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	25	- П.Д.Бобиков «Изготовление столярно-мебельных изделий» Академия 2022г. -ЭБС «Юрайт»	25	1	
27	ПМд.01 Моделирование мебельных изделий	25	- Зиновьев Д.В. «Основы проектирования в КОМПАС-3D V16/ Студия Vertex, 2021г Эл. уч. -ЭБС «Юрайт»	25	1	
Учебно-методическая литература						
1.	Русский язык	25	-Учебное пособие для практических занятий. Е.С. Антонова, Воителева Т.М. «Русский язык»	10	0,4	
2.	Литература	25	-Обернихина Г.А. (под ред.) Литература: Практикум. Учебное пособие	10	0,4	
3.	Иностранный язык	25	Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие	10	0,4	
4.	История	25	- М е т о д и ч е с к и е рекомендации по выполнению практических занятий. Дидактические материалы. Учебное пособие	2	0,08	
5	Математика	25	-М.И. Башмаков. Задачник по математике -Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. Учебное	3 5	0,32	

			пособие ОИЦ			
6	Физика	25	-Дмитриева В.Ф.Физика для профессий и специальностей технического профиля.Сборник задач Учебное пособие.	5	0,2	
7	Профессиональные модули:	25	- И.А. Ивилян «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ»: Практикум. -Х.А. Штерн. Столярно-плотничные работы -И.Б. Борисов «Обработка дерева» - В.М. Сафроненко «Инструменты и приспособления для работы с древесиной» - А.И. Маркин «Изготовление мебели» -М.А. Григорьев «Мастер – столяр» - Н.И.Подгорный «Жестяницкие и плотничные работы»	10	1,24	
Дополнительная учебная литература						
1.	Профессиональные модули:	-	Меркушев И.М. Технология деревообработки. 2004 г. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. – Деревообрабатывающие станки и инструменты. 2002 г. Батырева И.М., Бунаков П.Ю. – Автоматизация конструирования и технологической подготовки производства корпусной мебели. 2007 г. Тришин С.П. Технология древесных плит. 2005 г. Любченко В.И. Резание древесины и древесных материалов. 2004 г. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб.	-	-	

			<p>пособие для нач. проф. образования. 2010г. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. 2010г. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. –2007г. ЭБС «Юрайт»</p>			
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.