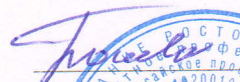
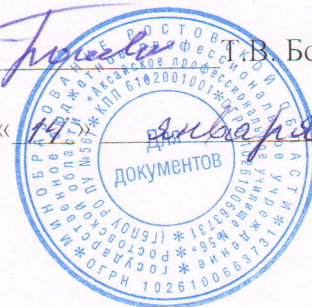


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО ПУ № 56


Т. В. Босова
«14» января 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутриучилищном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2026»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию и порядок проведения внутриучилищного отборочного этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3 Участниками Конкурса являются педагогические работники училища, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели).

1.4 Настоящее положение размещается на сайте образовательного учреждения https://aksay-pu56.gauro-riacro.ru/razdel-limpiady_konferencii_festivali_konkursy/

1.5 Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданий и результатах прохождения конкурсных испытаний осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте образовательного учреждения https://aksay-pu56.gauro-riacro.ru/razdel-limpiady_konferencii_festivali_konkursy/

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1.1. Этапы проведения Конкурса

Первый этап – с 15 января по 23 января 2026 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап - с 24 января по 4 февраля 2026 года – проведение конкурсных испытаний.

Третий этап – с 5 по 10 февраля 2026 года – подведение результатов.

Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется экспертная комиссия с участием представителей работодателей.

Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- определяет учебные группы, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав экспертной комиссии;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит торжественное подведение итогов Конкурса;
- обеспечивает размещение результатов Конкурса на сайте училища;
- осуществляет подготовку победителей к региональному этапу Конкурса.
- Решения рабочей группы и экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

3.1 Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет заявку с приложением:

- заявку участника (Приложение 1);
- согласия на обработку персональных данных (Приложение 2);

- документы, подтверждающих наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3. настоящего Положения;
- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpgc разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.2 Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

3.3 Критерии, подтверждающие наличие достижений:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».

4. ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

▪ **Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер»** (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания - очное выступление. Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требования к выступлению:

- Выступление может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс.

- Регламент конкурсного испытания: до 3 минут

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

- – показатель не проявлен;
- – показатель проявлен частично;
- – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки:

№	Критерии	Показатели
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	○ Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; ○ Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов; ○ Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик; ○ Обосновывает целесообразность предлагаемых решений

		в преподавании и доказывает их практическую значимость; ○ Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов. ○
2.	Культура публичного выступления	○ Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; ○ Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык; ○ Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; ○ Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии; ○ Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.
3.	Знание передовых технологий практической подготовки	○ Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой; ○ Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу); ○ Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности; ○ Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности; ○ Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.
4.	Умение анализировать собственную деятельность	○ Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов; ○ Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; ○ Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии; ○ Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности; ○ Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.
5.	Общая профессиональная эрудиция	○ Широта и масштабность взгляда на профессию; ○ Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования; ○ Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума; ○ Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; ● Понимание смысла своей собственной

		педагогической ○ деятельности.
--	--	--

▪ **Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие»** (практической направленности с применением активных образовательных технологий).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю — участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе (регламентура 45 минут).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- – показатель не проявлен;
- – показатель проявлен частично;
- – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки:

№	Критерии	Показатели
1.	Методическое мастерство и творчество	○ Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия; ○ Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности; ○ Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы; ○ Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия; ○ Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	○ Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности; ○ Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности; ○ Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся; ○ Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся; ○ Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	○ Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии; ○ В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся; ○ Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества; ○ Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата; ○ Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	○ Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях онлайн учебного занятия; ○ Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся; ○ Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски; ○ Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов; ○ Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.
5.	Результативность учебного занятия	○ Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия; ○ Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой; ○ Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности; ○ Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия; ○ Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.
6.	Рефлексивная культура	○ Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием; ○ Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; ○ Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; ○ Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

		○ Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.
--	--	--

- По итогам конкурсных испытаний экспертная комиссия отбирает победителя для участия в Региональном этапе Конкурса.

- **Награждение участников Конкурса**

- По итогам Конкурса победителям и призерам внутриучилищного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам – Дипломы участника.

- Итоги Конкурса утверждаются размещаются на сайте училища.

Приложение 1

к Регламенту проведения внутриучилищного
отборочного этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования
«Мастер года»

ЗАЯВКА

участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

- Дата рождения: _____
- Место работы (полное наименование): _____
- Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
- Мастер производственного обучения/преподаватель: _____
- Преподаваемые дисциплины (МДК, Практика) _____
по профессии (специальности) _____
- Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)
- Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о
присвоении квалификационной категории):
- Педагогический стаж работы:
общий:
в системе профессионального образования:
в данной образовательной организации: _____
- Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты):
- Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____
- ИНН: _____
- Страхование обязательного пенсионного страхования (СНИЛС):
- Личная электронная почта: _____
- Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования
«Мастер года»

Согласие участника

Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года» на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серии _____,
номер _____ выдан _____ « _____ » _____ года,
зарегистрированный(ая) по адресу _____, в соответствии с
Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во
Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие
бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Калмыкия
«Центр опережающей профессиональной подготовки» (ОГРН 1150816000708,
ИНН0816029029), расположенному по адресу: 358000, РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ, Г.
ЭЛИСТА, ПР-КТ ИМ. ЧОНКУШОВА П.О., Д. 1 (далее – Региональный оператор) на обработку
моих персональных данных, а именно:

- Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение,
предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении
следующих персональных данных:

- о фамилия, имя, отчество (при наличии);

- о пол, возраст;

- о дата и место рождения;

- о гражданство;

- о паспортные данные;

- о адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

- о номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;

- о сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,

- о аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- о семейное положение, сведения о составе семьи;

- о отношение к воинской обязанности;

- о сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;

- о СНИЛС;

- о ИНН.

- Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- о фамилия, имя, отчество (при наличии);

- о место работы, должность;

- о фото- и видеоизображение;

- о сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;

- о сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной

- подготовке;

- о семейное положение, сведения о составе семьи;

о отношение к воинской обязанности;

о сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;

о сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

о участия в Конкурсе;

о организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;

о обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

о формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

о создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

о обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей, мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору,

а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, а равно как иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.