

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГБПОУ РО «АТПТиС»)

СОГЛАСОВАНО

Советом техникума

Протокол № 1

от 17 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АТПТиС»

Г.В. Босова
Г.В. Босова
2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
образовательных программ
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – Техникум). Разработка программ осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (в ред. Приказа от 20 декабря 2022 г. N 1152) «Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Положения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311);
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, одобренного протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14 (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 14.06.2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных документов.

1.3. ОП СПО обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

1.4. ОП СПО самостоятельно разрабатываются, рассматриваются на заседании цикловых комиссий, Педагогического Совета, согласовываются с работодателями и утверждаются директором Техникума.

1.5. ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования

с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.6. При реализации ОП СПО техникум обеспечивает выполнение следующих требований:

- **Проектирование программ:** в рабочих программах дисциплин и практик четко определять планируемые результаты освоения (компетенции, знания, умения и практический опыт).
- **Организация обучения:** обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом.
- **Воспитательная среда:** создавать условия для всестороннего развития, социализации и сохранения здоровья студентов, поддерживать студенческое самоуправление, работу творческих коллективов и спортивных клубов.
- **Интерактивные технологии:** внедрять в образовательный процесс активные формы обучения (деловые игры, кейс-стадии, тренинги, дискуссии, компьютерные симуляции) в сочетании с внеаудиторной работой для развития профессиональных и общих компетенций.

2. Порядок разработки и содержание компонентов образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. До начала разработки определяется специфика ОП СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и требований цифровой экономики, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.2. Разработка ОП СПО — это процесс проектирования содержания, объема и планируемых результатов обучения, а также организационно-педагогических условий реализации программы.

2.2.1. Структура документа:

Титульный лист: наименование организации, код и название специальности, квалификацию выпускника, год разработки и гриф утверждения (подпись, печать, дата). Также здесь фиксируются сведения о согласовании с работодателями.

Общие положения: назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), перечень нормативных документов, на основе которых она разработана, и список используемых сокращений.

Основные характеристики программы: краткий обзор ключевых параметров, включая квалификацию выпускника, рекомендуемые виды деятельности, нормативный срок освоения, общую трудоемкость в часах и форму обучения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника: описание профиля специалиста, включающее область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности (согласно ФГОС), а также трудовые функции (согласно профессиональным стандартам).

Планируемые результаты освоения: перечень общих и профессиональных компетенций с индикаторами их достижения. Раздел включает матрицу компетенций — таблицу соответствия дисциплин и модулей формируемым навыкам, которая служит основой для проектирования содержания и системы оценки качества обучения.

Структура и содержание: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Условия реализации: описание ресурсов, необходимых для качественного обучения: материально-техническая база (лаборатории, оборудование), учебно-методическое обеспечение (ФОС, пособия), кадровые условия (квалификация преподавателей, наставничество) и финансовое обеспечение.

Приложения: комплект вспомогательных документов, детализирующих программу: рабочие программы дисциплин, описание оснащения, порядок проведения ГИА, рабочая программа воспитания и др.

2.2.2. Макеты рабочих программ оформляются в соответствии со следующими приложениями:

- Приложение 1 — учебная дисциплина общеобразовательного цикла;
- Приложение 2 — дисциплина социально-гуманитарного цикла;
- Приложение 3 — учебная дисциплина общепрофессионального цикла;
- Приложение 4 — профессиональный модуль;
- Приложение 5 — учебная/производственная практика.

2.3. Порядок разработки учебного плана ОП СПО.

Учебный план является частью соответствующих ОП СПО Техникума. Учебный план определяет следующие характеристики: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям); формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию; объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает в себя пояснительную записку, содержащую описание нормативной базы реализации ОП СПО, организации учебного процесса и режима занятий, описание общеобразовательного цикла, формирования вариативной части ОП СПО, порядок аттестации обучающихся; сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для реализации ОП СПО. Титульный лист учебного плана содержит сведения о наименовании образовательной программы среднего профессионального образования, квалификации, форме обучения, нормативных сроках обучения.

Разработку учебного плана осуществляет заведующий учебной частью по учебной работе.

2.4 Порядок разработки календарного учебного графика ОП СПО.

Календарный учебный график является частью соответствующих ОП СПО Техникума. Календарный учебный график составляется на весь период реализации ОП СПО и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности/профессии календарный учебный график содержит: общее количество учебных недель; сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, всех видов практик, каникул. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Разработку календарного учебного графика осуществляет заведующий учебной частью.

2.5 Порядок разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ОП СПО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются частью соответствующих ОП СПО Техникума. Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются с учетом потребностей регионального рынка труда и требований цифровой экономики на основе ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

2.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

Общую характеристику дисциплины

Раздел содержит нормативное описание дисциплины и определяет её роль в образовательной программе.

○ **Область применения:** сведения об образовательной программе (код и наименование специальности/профессии, уровень СПО, форма обучения, нормативный срок).

○ **Место в структуре программы:** принадлежность к циклу (общеобразовательный, социально-экономический, общепрофессиональный или профессиональный).

Цели, задачи и результаты освоения:

Цель: формулируется через результат (например, «сформировать способность...», «обеспечить освоение...»).

Задачи: перечень шагов для достижения поставленной цели.

Результаты: перечень компетенций (ОК, ПК) согласно ФГОС, а также конкретные знания (З) и умения (У).

Структура и содержание дисциплины

Раздел раскрывает объем учебной нагрузки и детализирует содержание обучения в привязке к компетенциям.

Объем и виды учебной работы: таблица распределения часов по видам деятельности:

- теоретические занятия;
- практические и лабораторные работы;
- курсовое проектирование (при наличии);
- самостоятельная работа (виды заданий: конспекты, эссе, расчеты, презентации и др.);
- промежуточная аттестация.

Содержание учебной дисциплины:

- наименование разделов и тем;
- краткое содержание учебного материала;
- распределение часов по видам занятий;
- задания для самостоятельной работы;
- соотнесение с формируемыми компетенциями (ОК, ПК), знаниями (З) и умениями (У).

Условия реализации дисциплины

Раздел описывает ресурсное обеспечение, необходимое для качественного обучения.

Материально-техническое обеспечение: перечень помещений (кабинеты, лаборатории, мастерские) и их оснащение (оборудование, инструменты, стенды, ПО, мультимедийные средства).

Информационное обеспечение: список источников:

- основная литература (3–5 позиций);
- дополнительная литература (3–5 позиций);
- нормативно-правовая база (ФГОС, профстандарты, ГОСТ, СанПиН и др.);
- электронные ресурсы (образовательные платформы, базы данных, профильные сайты).

Контроль и оценка результатов освоения

Раздел определяет систему проверки знаний и навыков: результаты обучения, критерии оценки, методы оценки.

Приложение

В данном разделе представлены вспомогательные, методические и согласовательные материалы, дополняющие основную программу.

2.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями, ведущими учебные занятия по дисциплинам (модулям), мастерами производственного обучения при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе,

рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.8. Рабочая программа учебной/производственной практики включает в себя следующие разделы:

1. **Общая характеристика:** место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОП СПО), цели и планируемые результаты освоения.

2. **Содержание практики:** перечень видов работ и этапов прохождения.

3. **Условия реализации:** требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

4. **Контроль и оценка:** формы и критерии аттестации результатов практики.

2.9. Рабочие программы практик разрабатываются руководителями учебной и производственной практик совместно с преподавателями, ведущими учебные занятия по дисциплинам (модулям), мастерами производственного обучения при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе, председателей цикловых комиссий, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.10. Порядок разработки программы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью соответствующей ОП СПО Техникума.

Программа ГИА включает: формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается цикловой комиссией при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе, рассматривается на заседании ЦК мастеров п/о и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, заседании Педагогического Совета, согласовывается с работодателями и утверждается директором Техникума.

2.11. Порядок разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОП СПО.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Техникум разрабатывает с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие классные руководители, советы обучающихся, представители родительской общественности, представители работодателей и (или) их объединений.

2.12. Порядок разработки форм аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

При разработке форм аттестации учитывается максимально допустимое количество экзаменов и зачетов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации

обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной и государственной итоговой аттестации, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) определены учебным планом соответствующей ОП СПО.

Определение форм промежуточной аттестации осуществляется заучем по учебной работе при разработке учебного плана соответствующей ОП СПО.

2.13. При формировании ОП СПО Техникум имеет право:

- самостоятельно определять период освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, практики в течение срока освоения соответствующей ОП СПО;
- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями регионального рынка труда, требований цифровой экономики и спецификой деятельности образовательной организации;
- самостоятельно включать в ОП СПО дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части ОП СПО для учета потребностей регионального рынка труда;
- применять при реализации ОП СПО различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Порядок утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

ОП СПО рассматриваются Педагогическим Советом, Методическим Советом, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

4. Порядок обновления содержания образовательных программ среднего профессионального образования

Обновления содержания ОП СПО рассматриваются на заседаниях методических комиссиях, согласовываются с заместителем директора по учебной-производственной работе и утверждаются директором Техникума.

5 Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора техникума.

Приложение 1
к Положению о
разработке и утверждению
образовательных программ СПО
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных
технологий и сервиса»

Приложение _____
к ОП по специальности
/профессии _____
шифр название специальности
/профессии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр

Наименование дисциплины

для специальности/профессии
среднего профессионального
образования

38.02.03
Шифр

Наименование специальности/профессии

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____

- Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины _____ для профессиональных образовательных организаций (утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования
Протокол № _____ от «___» _____ г.

- Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса» .

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Полное наименование организации

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Подпись	И.О. Фамилия
«___» _____	20__ г.
Подпись	И.О. Фамилия
«___» _____	20__ г.
Подпись	И.О. Фамилия
«___» _____	20__ г.

Одобрено цикловой комиссией
преподавателей
общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**
-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «_____» является частью предметной области _____, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальности/профессии _____ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии _____, утвержденного _____ от _____ № _____

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
теоретические занятия	47
практические занятия	19
лабораторные занятия	6
Основное содержание¹	60
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)²	12
Промежуточная аттестация³ (дифференцированный зачет)	***

1.2 Содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.			ОК
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Основное содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий		
	Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)		
Промежуточная аттестация			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий учебный кабинет _____,

наименование кабинета

оснащенный:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием

Наименование помещений/ № кабинета	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
	Площадь помещения ____ кв. м.

3.1.2. Программно-методическим обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание общеобразовательной дисциплины «_____» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<i>Раздел 1.</i>		

Приложение 1

Специальность/профессия_____

Преподаватель: _____

Дисциплина _____

Распределение часов по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом

[illegible]

Поурочный тематический план

Наименование разделов и тем	урока	Тема занятия	Объем часов	Домашнее задание	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6
		Содержание учебного материала			
	1	Введение			
РАЗДЕЛ 1					
Тема 1.2	2				
	3				
	4				
	5	Практическое занятие 1 «» или Практическая работа «» или Лабораторная работа			
Тема 1.3.					
		Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии) 1.			
РАЗДЕЛ 2.					
Тема 2.1.					

Приложение 2
к Положению о
разработке и утверждению
образовательных программ СПО
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных
технологий и сервиса»

Приложение _____
к ОП по специальности/
профессии _____
шифр название специальности
/профессии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Шифр

Наименование дисциплины

для специальности/профессии
среднего профессионального
образования

38.02.03
Шифр

Наименование специальности/профессии

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла _____ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____;
- Примерной программы учебной дисциплины _____ для профессиональных образовательных организаций (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по _____ Протокол № _____ от «__» _____ г.).
- Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Полное наименование организации

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Подпись	И.О. Фамилия
«__» _____	20__ г.

Подпись	И.О. Фамилия
«__» _____	20__ г.

Подпись	И.О. Фамилия
«__» _____	20__ г.

Одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись	И.О. Фамилия
Протокол № _____	
от «__» _____	20__ г.

Председатель ЦК

Подпись	И.О. Фамилия
Протокол № _____	
от «__» _____	20__ г.

Председатель ЦК

Подпись	И.О. Фамилия
Протокол № _____	
от «__» _____	20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы **по специальности/профессии** в _____ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i>	
Промежуточная аттестация	

1.2 Содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.			ОК
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i> <i>1.</i>		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i> <i>1.</i>		
	В том числе практических занятий		
Промежуточная аттестация			
Всего			

3.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий учебный кабинет _____,

наименование кабинета

оснащенный:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием

Наименование помещений/ № кабинета	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
	Площадь помещения ____ кв. м.

3.1.2. Программно-методическим обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u>		

Приложение 1

Специальность/профессия _____

Преподаватель: _____

Дисциплина _____

Распределение часов по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом

[illegible]

Поурочный тематический план

Наименование разделов и тем	урока	Тема занятия	Объем часов	Домашнее задание	Компетенции
1	2	3	4	5	6
		Содержание учебного материала			
	1	Введение			
РАЗДЕЛ 1					
Тема 1.2	2				
	3				
	4				
	5	Практическое занятие 1 «» или Практическая работа «» или Лабораторная работа			
Тема 1.3.					
		Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии) 2.			
РАЗДЕЛ 2.					
Тема 2.1.					

Приложение 3
к Положению о
разработке и утверждению
образовательных программ СПО
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных
технологий и сервиса»

Приложение _____
к ОП по специальности/
профессии _____
шифр название специальности
/профессии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Шифр

Наименование дисциплины

для специальности/профессии
среднего профессионального
образования

38.02.03

Шифр

Наименование специальности/профессии

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла _____ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____;

- Примерной программы общепрофессиональной дисциплины _____ для профессиональных образовательных организаций (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС _____ Протокол № _____ от «___» _____ г.)

- Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»

полное наименование организации

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Фамилия Имя Отчество разработчика

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Подпись _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Подпись _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Подпись _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

мастеров п/о и преподавателей
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**
-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы **по специальности/профессии** в _____ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности/профессии _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i>	
Промежуточная аттестация	

1.3 Содержание учебной дисциплины _____

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.			ОК
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i> <i>2.</i>		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i> <i>2.</i>		
	В том числе практических занятий		
Промежуточная аттестация			
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий учебный кабинет _____,

наименование кабинета

оснащенный:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием

Наименование помещений/ № кабинета	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
	Площадь помещения ____ кв. м.

3.1.2. Программно-методическим обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u>		

Приложение 1

Специальность/профессия _____

Преподаватель: _____

Дисциплина _____

Распределение часов по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом

[illegible]

Поурочный тематический план

Наименование разделов и тем	урока	Тема занятия	Объем часов	Домашнее задание	Компетенции
1	2	3	4	5	6
		Содержание учебного материала			
	1	Введение			
РАЗДЕЛ 1					
Тема 1.2	2				
	3				
	4				
	5	Практическое занятие 1 «» или Практическая работа «» или Лабораторная работа			
Тема 1.3.					
		Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии) 3.			
РАЗДЕЛ 2.					
Тема 2.1.					

Приложение 4
к Положению о
разработке и утверждению
образовательных программ СПО
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных
технологий и сервиса»

Приложение _____
к ОП по специальности
/профессии _____
шифр название специальности
/профессии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Наименование модуля

Шифр

Наименование дисциплины

**для специальности/профессии
среднего профессионального
образования**

38.02.03
Шифр

Наименование специальности/профессии

Рабочая программа профессионального модуля _____ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____;
- Примерной программы профессионального модуля _____ для профессиональных образовательных организаций (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС _____ Протокол № __ от «__» _____ г.).
- Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Полное наименование организации

Разработчики:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Подпись	И.О. Фамилия
«____» _____	20__ г.
Подпись	И.О. Фамилия
«____» _____	20__ г.
Подпись	И.О. Фамилия
«____» _____	20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

мастеров п/о и преподавателей
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись	И.О. Фамилия
Протокол № _____	
от «____» _____	20__ г.
Председатель ЦК	

Подпись	И.О. Фамилия
Протокол № _____	
от «____» _____	20__ г.
Председатель ЦК	

Подпись	И.О. Фамилия
Протокол № _____	
от «____» _____	20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »
код и наименование модуля

1.1. 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: - _____
название модуля

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

К од ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01			-
ОК 02			-
ОК 03			-
ОК 04			-
ОК 05			-
ОК 09			-
ПК 1.1			
ПК 1.2			
ПК 1.3			

⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
Из них на освоение МДК:	
в т.ч. самостоятельная работа (при наличии)	
практики в т.ч: учебная	
производственная	
Промежуточная аттестация	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Его объем, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				сего	В том числе				Учебная практика	Производственная практика
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ^б	Промежуточная аттестация		
1	2									
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09										
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Промежуточная аттестация									
	Всего:									

2.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1.		
МДК. 01.01.		
Тема 1.1.	Содержание	
	1.	
Тема 1.2. Технология изготовления сварных конструкций	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.	
	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 2.	
	Практическое занятие 3.	
	Практическое занятие 4.	
	Практическое занятие 5.	
Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		
МДК. 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		
Тема 2.1.	Содержание	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6.	
Учебная практика раздела 2		
Виды работ		
1. сварные соединения.		
Производственная практика <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i>		
Виды работ		
1.		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Оснащение учебного кабинета, лаборатории/мастерской

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет,
учебный кабинет,
лаборатория/мастерская _____

наименование кабинета

оснащенный:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием

Наименование помещений/ № кабинета/лаборатории/мастерской	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
	Площадь помещения ____ кв. м.

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
.	Комплект плакатов по _____	
.	Учебные видеофильмы	
.	Презентации	

3.1.2. Программно-методическим обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1.		
ПК.1.2.		
<i>ОК 01.</i>		
<i>ОК 02.</i>		
<i>ОК 03.</i>		
<i>ОК 04.</i>		

Специальность/профессия: _____
Преподаватель: _____

Распределение часов по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом по специальности/профессии _____

ПМ 01 _____

Семестр	Всего	В т.ч в форме практи ческой подгото вки	Учебная нагрузка обучающихся				Формы промежуточ ной аттестации
			Обязательная аудиторная			Самос тоятель ная работа	
			Теорети ческое обуче ние	ПЗ (ЛЗ)	Р (ЛР)		
МДК 01.01							
МДК 01.02							
Всего							

Поурочный тематический план профессионального цикла
ПМ 01

Наименование разделов и тем	урока	Тема занятия	Объем часов	Домашнее задание	Коды компетенций
1		3	4	5	6
ПМ01					
Раздел 1					
МДК. 01.01.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала				

Приложение 5
к Положению о
разработке и утверждению
образовательных программ СПО
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Аксайский техникум промышленных
технологий и сервиса»

Приложение _____
к ОП по специальности
/профессии _____
шифр название специальности
/профессии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

« _____ »
Индекс и наименование профессионального модуля

**для специальности/профессии
среднего профессионального
образования**

38.02.03

Шифр

Наименование специальности/профессии

2026

Рабочая программа учебной/производственной практики профессионального модуля _____ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____;
- Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

Полное наименование организации

Разработчики:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
	УТВЕРЖДАЮ
	Заместитель директора по УПР

Подпись _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Одобрено цикловой комиссией

мастеров п/о и преподавателей
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ «_____»**

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты:

К од ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01			-
ОК 02			-
ОК 03			-
ОК 04			-
ОК 05			-
ОК 09			-
ПК 1.1			
ПК 1.2			
ПК 1.3			

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах	
	МДК 01.01	МДК 01.02
Объем образовательной программы учебной дисциплины		
в т.ч. в форме практической подготовки		
Из них на освоение МДК:		
в т. ч. Практические занятия		
в т. ч. самостоятельная работа (при наличии)		
практики в т. ч учебная		
производственная		
Промежуточная аттестация (Экзамен квалификационный)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура учебной/производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6

2.2. Тематический план и содержание учебной/производственной практики по ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1.		
МДК. 01.01.		
Тема 1.1.	Содержание	
	1.	
Тема 1.2. Технология изготовления сварных конструкций	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1.	
	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 2.	
	Практическое занятие 3.	
	Практическое занятие 4.	
	Практическое занятие 5.	
Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		
МДК. 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		
Тема 2.1.	Содержание	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6.	
Учебная практика раздела 2		
Виды работ		
1. сварные соединения.		
Производственная практика <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i>		
Виды работ		
1.		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____

3.1. Оснащение учебного кабинета, лаборатории/мастерской

3.1 Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

оснащенные:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием

Наименование помещений/ № кабинета/лаборатории/мастерской	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
	Площадь помещения ____ кв. м.

3.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
.	Комплект плакатов по _____	
.	Учебные видеофильмы	
.	Презентации	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1.		
ПК.1.2.		
<i>ОК 01.</i>		
<i>ОК 02.</i>		
<i>ОК 03.</i>		
<i>ОК 04.</i>		