

Приложение _____
к ООП
по профессии 38.01.02
Продавец

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 56»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 09
Шифр

История
Наименование дисциплины

для профессии
среднего профессионального
образования

38.01.02

Продавец

Профиль направления: социально - экономический

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 История разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 №518);
- Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины ОУД.09 История для профессиональных образовательных организаций (утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРП протоколом №20 от «15» августа 2024 г.;
- Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ООП. П.ПУ-56 (с извещением об изменении (переиздании) №2).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»

Полное наименование организации

Разработчик:

Нихаева Елена Николаевна

Преподаватель высшей квалификационной категории

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР


Подпись А.В. Жмуркова
И.О. Фамилия
« 20 » 03 2024 г.

**Одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин**

Председатель ЦК

Т.И. Тудикова И.О. Фамилия

Подпись

Протокол № 8
от « 20 » 03 2024 г.

**Одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.

**Одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	
5	ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью предметной области общественно-научные предметы, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по профессии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.08.2024 №518).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<p>ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной 	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<p>деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных 	<p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
контекста	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, 	<p>ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее -</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<p>правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным 	<p>СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<p>символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
		<p>ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; 	<p>ПР6 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и /или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов; объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
		<p>стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;</p> <p>использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</p>	<p>ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
	<p>индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные
		особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Максимальная	136
Общий объем	136
в т.ч.	
Основное содержание	136
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	102
<i>практические занятия</i>	34
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		26	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Основное содержание Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		14	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Основное содержание Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Основное содержание Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.</p> <p>Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.</p> <p>Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.</p> <p>Наращение агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.</p> <p>Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 2.6. Развитие науки	Основное содержание	2	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
и культуры в 1914-1930-х гг.	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		ОК 05 ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	<p>Основное содержание</p> <p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны</p> <p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления</p>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	<p>Основное содержание</p> <p>Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.</p> <p>Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.</p> <p>Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над</p>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		50	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		26	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	<p>Основное содержание</p> <p>Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон</p>	4	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	<p>Основное содержание</p> <p>Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.</p> <p>Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе</p>	4	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
Тема 4.3. Российская	Основное содержание	6	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	<p>Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	
	<p>Практическое занятие Работа с источниками</p>		<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	<p>Основное содержание</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	
	<p>Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России</p>		
<p>Профессионально ориентированное содержание</p>		<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК...</p>
<p>«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)</p>			
Тема 4.5. Гражданская война	<p>Основное содержание</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК...
*«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)			
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Основное содержание Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Основное содержание Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		12	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Основное содержание Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.</p> <p>Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации</p>		
	Практическое занятие		
	Работа с источниками		ОК 02
Тема 5.2. Советский Союз	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
в 30-е гг.	<p>Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.</p> <p>Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>		
	Практическое занятие		
	Работа с источниками		ОК 02
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12	
Тема 6.1. Первый период войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.</p> <p>Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны</p>		ОК 06
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	<p>Основное содержание</p> <p>Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.</p> <p>«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	<p>Основное содержание</p> <p>Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	<p>Основное содержание</p> <p>Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери</p>		
Профессионально ориентированное содержание		2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК...</p>
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)			
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		20	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Основное содержание		<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>
<p>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.</p> <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.</p> <p>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы.</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Основное содержание</p> <p>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.</p>	2	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		10	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Основное содержание</p> <p>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда,</p>	4	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Основное содержание</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	<p>Основное содержание</p> <p>Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Основное содержание</p> <p>Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Основное содержание Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Основное содержание Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2 2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		38	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		22	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Основное содержание Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.</p> <p>Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.</p> <p>Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и</p>	6	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>ожиданий.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p>		
<p>Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.</p> <p>Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.</p> <p>Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.</p> <p>Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p>	6	<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>
Профессионально ориентированное содержание		2	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		14	ПК...
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	<p>Основное содержание</p> <p>Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>Международные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 12.2. Россия в XXI в.	<p>Основное содержание</p> <p>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p>	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.</p> <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.</p> <p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.</p> <p>Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
	Практическое занятие		ОК 02
	Работа с научно-популярной литературой		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет № 303 История

3.1.1. Материально-техническое оборудование

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП	
№ 303	Площадь помещения - <u>42,5</u> кв. м Преподавательский стол – 1 шт. Преподавательский стул – 1 шт., Учебный стол – 15 шт., Стул – 30 шт., Доска настенная – 1 шт., Экран – 1 шт., Проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.	

3.1.2. Программно-методическим обеспечением:

Наглядные плакаты по соответствующим темам дисциплины – 30 шт.

Интерактивное учебное пособие – 100 шт.

Образовательные фильмы – 15 шт.

Справочные пособия – 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 21-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021— 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России.1945г.-начало XXI: учебник/В.Р.Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. -Москва: образовательно-издательский центр «Академия» 2024. -416с.: ил.
7. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945гг.: учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. –Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 -464.
8. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях)/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России.

–Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 -496.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный
- Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс].–Режим доступа :<http://www.bibliotekar.ru>, свободный.– Загл.с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.world-war2.chat.ru>, свободный.–Загл. с экрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях[Электронный ресурс].– Режим доступа : <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. Загл.сэкрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов[Электронный ресурс].– Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>, свободный.–Загл.сэкрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/>, свободный.–Загл.сэкрана.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. На русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М .В. Ломоносова) [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл.с экрана.

3. 2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 21-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021— 448 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История Росии.1945г.-начало XXI: учебник/В.Р.Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. -Москва: образовательно-издательский центр «Академия» 2024. -416с.: ил.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История. История Росии. 1914-1945гг.: учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. –Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 -464.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях)/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. –Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 -496.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1. Тема 2.1.–2.6. Тема 3.1.,3.2 Тема 4.1.–4.6. Тема 5.1.–5.2. Тема 6.1.–6.4. Тема 7.1.–7.2. Тема 8.1.–8.4. Тема 9.1.–9.2. Тема 10.1 Тема 11.1.-11.4 Тема 12.1-12.2	тестирование исторический диктант исторический кроссворд устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1. Тема 2.1.–2.6. Тема 3.1.,3.2 Тема 4.1.–4.6. Тема 5.1.–5.2. Тема 6.1.–6.4. Тема 7.1.–7.2. Тема 8.1.–8.4. Тема 9.1.–9.2. Тема 10.1 Тема 11.1.-11.4 Тема 12.1-12.2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1. Тема 2.1.–2.6. Тема 3.1.,3.2 Тема 4.1.–4.6. Тема 5.1.–5.2. Тема 6.1.–6.4. Тема 7.1.–7.2. Тема 8.1.–8.4. Тема 9.1.–9.2. Тема 10.1 Тема 11.1.-11.4 Тема 12.1-12.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.2. Тема 2.1.–2.4. Тема 3.1. Тема 11.1.	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Тема 1.1., 1.4. Тема 3.1.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 1.1., 1.4. Тема 3.1.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема 1.1., 1.4. Тема 3.1.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 1.2., 1.5.</p>	

1. ПРИЛОЖЕНИЕ

Поурочный тематический план общеобразовательной дисциплины ИСТОРИЯ

Профессия **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Преподаватель Нихаева Елена Николаевна

Распределение часов по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

<u>ОУД. 09 ИСТОРИЯ</u> (наименование УД)								
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем						СР	Форма промежуточной аттестации
	Максимальная нагрузка	Всего	в том числе			Консультация		
			Теоретическое обучение	ПЗ (ЛЗ)	ПР (ЛР)			
1 СЕМЕСТР	51	51	51	8				
2 СЕМЕСТР	40	40	40	12				итоговый обобщающий урок
3 СЕМЕСТР	45	45	45	14				дифференцированный зачет
4 СЕМЕСТР								
Итого	136	136	136	34				

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема занятия	Объем часов	Домашнее задание	Коды компетенций
1	2	3	4	5	6
1 семестр Содержание учебного материала					
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			26		
РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны			4		
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	1	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация	1	Л1 п.69	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	2	Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Рабочее движение и социализм.	1	Л1 п.70	
	3	Развитие индустриального общества. «Пробуждение Азии». Антанты и Тройственный союз.	1	Л1 п.71	
	4	Переход к позиционной войне. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	1	Л2 п.2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.			14		
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальностей	5	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств.	1	Л2 п.3 стр.53 в.1,2 в тетради	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	6	Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	1	Л2 п.3 стр.57 в.1,2 в тетради	

ных государств в Европе					
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	7	Планы послевоенного устройства мира. Парижская (Версальская) мирная конференция. Учреждение Лиги Наций.	1	Л2 п.61	
	8	Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года.	1	Л1 п.71, ответить на вопросы	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	9	Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества.	1	Выполнить тест	
	10	Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма.	1	Л2 п.10 стр.118, ответить на вопросы	
	11	Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Нарастание агрессии в мире.	1	Л2 п.7 стр.89	
	12	Практическое занятие №1 Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг.	1	отчет	

	13	Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании.	1	Л2 п.9 стр.108. ответить на вопросы	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	14	Экспансия колониализма. Агрессивная внешняя политика Японии.	1	Л2 п.11, ответить на вопросы	
	15	Нестабильность в Китае. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	1	Л2 п.11 Л1 п.91	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	16	Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны.	1	Л1 п.76	
	17	Мюнхенский стовор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	1	Л2 п.12	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914- 1930-х гг.	18	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения.	1	Л2 п.13	
	19	Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития.	1	Л3 п.22-23	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.			8		

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	20	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе.	1	Л2 п.15 Л1 р.92	
	21	Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах.	1	Л2 п.30, ответить на вопросы	
	22	Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны	1	Л1 п.104, ответить на вопросы	
	23	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Концентрационные лагеря.	1	Л1 п.93, ответить на вопросы	
	24	Практическое занятие №2 Холокост. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.	1	отчет	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейши е итоги Второй мировой войны	25	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке.	1	Л3 п.27 стр.259, ответить на вопросы	
	26	Иностранные воинские части на территории СССР. Тегеранская конференция. Перелом в войне на Тихом океане.	1	Л3 п.28 стр.271, ответить на вопросы	
	27	Открытие Второго фронта. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	1	Л2 п.18 стр.207, ответить на вопросы	

	28	Вступление СССР в войну против Японии. Итоги Второй мировой войны.	1	Л2 п.18 стр.210	
	29	Практическое занятие №3 Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.	1	отчет	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			50		
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.			26		
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	30	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн.	1	Л2 п.2 стр.33	
	31	Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.	1	Л1 п.83, ответить на вопросы	
	32	Практическое занятие № 4 Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки.	1	отчет	
	33	Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	1	ЛЛ3 п.3 стр.2 5 ,ответит ь на вопросы1 п.71	

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	34	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г.	1	Л3 п.3, стр.14, ответить на вопросы	
	35	Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.	1	Л1,76, ответить на вопросы	
	36	Практическое занятие №5 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны.	1	отчет	
	37	Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	1	Л3 п.3 стр.25	
Тема 4.3. Российска я революция : Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	38	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа.	1	Л1 п.77, в.1,2 в тетради	
	39	Основные политические партии в 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.	1	Л1 п.77, в.3,4 в тетради	
	40	Практическое значение № 6 Изменение общественных настроений. Рост влияния большевиков.	1	отчет	
	41	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.	1	Л1 п.77 в. 5,6 в тетради	
	42	Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	1	Л1 п.78 в.1,2	

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	43	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов.	1	Л1 п.78 в.3,4	
	44	Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти.	1	Л1 п.78 в.5,6	
Тема 4.5. Гражданская война	45	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.	1	Л2 п.8 стр.80, в.1,2 в тетради	
	46	События 1918–1919 гг. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война.	1	Заполнить табл. Л2 п.9	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	47	Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации.	1	Л2 п.9 в.1,2 ответить	
	48	Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике, в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии.	1	Л2 п.9 в.3,4	
Тема 4.7. Идеология	49	Практическое занятие №7 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Политика новой власти в	1	отчет	

и культура в годы Гражданской войны		области образования и науки.			
	50	Практическое занятие №8 Отношение к Русской православной церкви. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.	1	отчет	
	51	Урок-контроля	1		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.			2 семестр	6	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг	52	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.	1	Л1 п.90 в.1,2 ответить	
	53	Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	1	Л2 п.13 в.1,2 ответить	
	54	Практическое занятие № 9 Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. НЭП в промышленности. Иностранские концессии	1	отчет	
	55	Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации	1	Л2 п.15 в.1,2 ответить	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-	56	Практическое занятие №10 Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства».	1	отчет	

е гг.	57	Индустиализация и Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	1	Л2 п.20 в.1,2 ответить Л1 п.88	
	58	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика.	1	Л2 п.27 в.1,2 ответить	
	59	Практическое занятие №11 Массовые общественные организации. Национальная политика и национально-государственное строительство.	1	отчет	
	60	Практическое занятие №12 Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.	1	отчет	
	61	Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг.	1	Л1 п.90, заполнить табл.	
	62	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности	1	Л2 п.27 в.3,4 ответить	
	63	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг	1	Л2 п.28 в.1,2 ответить	

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.			12		
Тема 6.1. Первый период войны	64	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления.	1		Л2 п.29 в.1,2
	65	Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера.	1		Л2 п.30 ответить на вопросы
	66	Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.	1		Л2 п.31 ответить на вопросы
	67	Практическое занятие №13 Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Патриотизм советских людей.	1		отчет
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	68	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г.	1		Л2 п.33
	69	Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	1		Л2 п.34 ответить на вопросы
Тема 6.3. Наука и культура в годы	70	Практическое занятие №14 Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся	1		отчет

войны		культура.				
	71	Практическое занятие №15 Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	1		отчет	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	72	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии..	1		Л2 п.37 в.1,2 ответить	
	73	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Образование ООН. Наказание главных военных преступников	1		Л2 п.39-40 ответить на вопросы	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			20			
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.			4			
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине	74	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI. Раскол Германии. Причины начала холодной войны.	1		Л1 п.95 в.1,2	

XX – начале XXI в.	75	Маккартизм в США. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	1		Л1 п.95 в.3,4	
Тема 7.2. Страны Центральн ой и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	76	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г	1		Л1 п.96 в.1,2	
	77	Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	1		Л1 п.97 в.1,2	
	78	Практическое занятие №16 Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе.	1		отчет	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.			10			
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	79	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии.	1		Л1 п.104 в.1,2	
	80	Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	1		Л1 п.104 в.3,4	
	81	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов.	1		Л1 п.105 в.1,2	

	82	Практическое занятие №17 Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан	1		отчет	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	83	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке.	1		Л1 п.106 в.1,2	
	84	Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	1		Л3 п.27 ответить на вопросы	
	85	Практическое занятие №18 Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов.	1		отчет	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	86	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур.	1		Л3 п.30 ответить на вопросы	
	87	Конфликт в Африканском Роге. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.	1		Л3 п.30 в.3,4	

	88	Практическое занятие №19 Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации.	1		отчет	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	89	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг.	1		ЛЗ п.31-32	
	90	Практическое занятие №20 Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг.	1		отчет	
	91	Урок-контроля 3 Семестр	1			
	92	Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили.	1		ЛЗ п.32 в.3,4	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			4			
Тема 9.1. Международные отношения	93	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. Карибский кризис.	1		Л1 п.106 ответить на вопросы	

в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	94	Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. События в Афганистане. Конец холодной войны	1		Л2 п.17 ответить на вопросы	
	95	Практическое занятие №21 Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт.	1		отчет	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	96	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО.	1		Л2 п.25 в.1,2	
	97	Практическое занятие №22 Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире	1		отчет	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			2			
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	98	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса.	1		Л2 п.32-33 в.1,2	
	99	Практическое занятие №23 Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	1		отчет	

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			38			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.			22			
Тема 11.1. СССР в послевоен ные годы	100	Послевоенные годы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация.	1		Л1 п.97 в.1,2	
	101	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Политическая система в послевоенные годы. Послевоенные репрессии.	1		Л1 п.98 в.1,2 Л2 п.3 в.3,4	
	102	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти.	1		Л2 п.3 в.5,6	
	103	Практическое занятие №24 Место и роль СССР в послевоенном мире. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира.	1		отчет	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	104	Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».	1		Л1 п.98-99, ответить на вопросы	
	105	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова.	1		Л2 п.6 ответить на вопросы	

	106	Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	1		Л2 п.7 ответить на вопросы	
	107	Практическое занятие №25 Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.	1		отчет	
	108	Практическое занятие №26 Освоение Арктики и Антарктики	1		отчет	
	109	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Перемены в пенсионной системе.	1		Л2 п.9 ответить на вопросы	
	110	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы	1		Л2 п.10 ответить на вопросы	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	111	Политическое развитие №27 СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.	1		отчет	
	112	Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.	1		Л2 п.12 ответить на вопросы	

	113	Развитие науки, образования, здравоохранения. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.	1		Л2 п.13 ответить на вопросы	
	114	Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Достижения советского спорта.	1		Л2 п.14 ответить на вопросы	
	115	Практическое занятие №28 Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Национальная политика и национальные движения.	1		отчет	
	116	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.	1		Л2 п.17 ответить на вопросы	
	117	Практическое занятие №29 Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства.	1		отчет	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	118	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития.	1		Л2 п.19 ответить на вопросы	

119	Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.	1		Л2 п.21 ответить на вопросы	
120	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр.	1		Л2 п.20 ответить на вопросы	
121	Практическое занятие №30 Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	1		отчет	
122	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Конституционная реформа 1988-1991 гг. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.	1		Л2 п.21 в.3,4	
123	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	1		Л2 п.22 в.1,2	
124	Практическое занятие №31 Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	1		отчет	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		14			

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	125	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Дефолт 1998 г. и его последствия.	1		Л2 п.24 ответить на вопросы	
	126	Практическое занятие №32 Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г.	1		отчет	
	127	Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году.	1		Л2 п.29 ответить на вопросы	
	128	Международные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1		Л2 п.26 ответить на вопросы	
	129	Практическое занятие №33 Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Досуг и туризм.	1		отчет	
	130	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Агрессия НАТО в Югославии. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1		Л2 п.34-35	

Тема 12.2. Россия в XXI в.	131	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина	1		Л2 п.29 ответить на вопросы	
	132	Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.	1		Л2 п.30 ответить на вопросы	
	133	Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г.	1		Л2 п.36 ответить на вопросы	
	134	Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО.	1		Л2 п.37 ответить на вопросы	
	135	Практическое занятие №34 Судьба Донбасса. Минские соглашения. Новые регионы.	1		отчет	
	136	Дифференцированный зачет	1			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)			1			
Всего:			136			