

**Приложение к ООП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и
мебельного производства**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд. 01 «Моделирование изделий из древесины»

Индекс и наименование профессионального модуля

**для профессии
среднего профессионального
образования**

35.01.28
Шифр

Мастер столярного и мебельного производства
Наименование профессии

Профиль направления: технологический

Рабочая программа дополнительного профессионального модуля ПМд.01 «Моделирование изделий из древесины» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (утв. приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 N 606;
- Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Разработчик:

Комарова Татьяна Владимировна

Фамилия Имя Отчество

Преподаватель высшей квалификационной категории

Наименование должности, категория

Одобрено цикловой комиссией
мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Наименование ЦК

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
А.В. Жмуркова
Подпись И.О.
Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

Председатель ЦК

М.В. Алдохина
Подпись И.О. Фамилия

Протокол №

« ____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМд.01 «Моделирование изделий из древесины».**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Моделирование изделий из древесины и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 1	Моделирование изделий из древесины
ПК 1.1	Использовать компьютерные программы для построения мебели

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	Выполнения построений чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление. Разработки конструкции, сборку и монтаж изделий из древесины средствами CAD.
	Применения средств CAD при разработке виртуального дизайнерского проекта
Уметь	
	Использовать компьютерные программы для построения мебели
Знать	Правила выполнения технических измерений и нанесения размеров Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
	Современные технологии конструирования и изготовления мебели Виды CAD систем, их возможности и принципы функционирования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в т.ч. в форме практической подготовки	22
Моделирование мебельных изделий	40
теоретическое обучение	18
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	22
самостоятельная работа (при наличии)	3
практики в т.ч. учебная	36
производственная	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

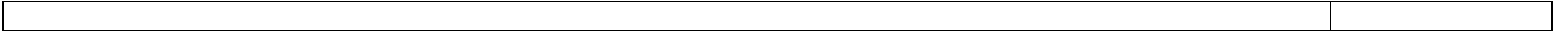
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел I Моделирование мебельных изделий	43	22	40	22	3			
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ПК 1.1 ПК 1.2	Учебная практика	36						36	
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ПК 1.1 ПК 1.2	Производственная практика	36							36
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ПК 1.1 ПК 1.2	Промежуточная аттестация	6					6		
	Всего:	121	22	40	22	3	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание дополнительного профессионального модуля (ПМ д. 01) «Моделирование изделий из древесины».

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДКд. 01.01 Моделирование мебельных изделий		43
Раздел 1. Моделирование мебельных изделий		22/18
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса. Основные понятия, цель и задачи дисциплины.	1/- 1
Тема 2. Основы проектирования изделий	Содержание учебного материала Социальные и функциональные основы проектирования изделий. Эргономические основы проектирования изделий Конструктивные и технологические (основные правила конструирования изделий из древесины). Композиционные. Архитектурно-художественные основы проектирования изделий.	2/- 1 1
Тема 3. Проектирование изделий и основные стадии.	Содержание учебного материала Стадии проектирования изделий из древесины и этапы выполнения работ: предварительный анализ и техническое задание; техническое предложение; эскизный проект; технический проект. Рабочая конструкторская документация; опытный образец; рабочая документация серийного (массового) производства. Подтверждение мебельной продукции на соответствие требованиям ТР ТС 025/2012 "О безопасности мебельной продукции".	4/- 2 1 1
Тема 4. Автоматизация проектирования корпусной мебели	Содержание учебного материала Автоматизация проектирования. Основные понятия САПР. История развития САПР. Принципы создания САПР Состав САПР Классификация САПР	4/- 1 1 1 1

Тема 5. Структура САПР «Базис-Конструктор-Мебельщик»	Содержание учебного материала	2/-
	Задачи, решаемые проектировщиком при работе над проектом в условиях САПР	1
	Информационная модель корпусной мебели.	1
Тема 6. Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства мебели на предприятиях	Содержание учебного материала	2/-
	Автоматизация конструкторско-технологических работ на мебельных предприятиях, работающих по индивидуальным заказам	1
	Современные САПР мебели и другие специализированные пакеты прикладных программ, применяемые для решения задач на мебельных предприятиях.	1
Тема 7. Комплексное решение для автоматизации мебельных предприятий «Базис». Основные модули САПР «Базис-Конструктор-Мебельщик».	Содержание учебного материала	2/22
	Базис-Мебельщик, основные инструменты проектирования мебели: Базис-Шкаф.	1
	Базис-Смета, расчет сметной стоимости изделия, Базис-Склад, Базис-ЧПУ, разработка управляющих программ для станков с ЧПУ.	1
	В том числе практических занятий	22
	Практическое занятие №1. Введение в автоматизированное проектирование изделий корпусной мебели.	2
	Практическое занятие № 2 Заполнение справочников: материалы	2
	Практическое занятие № 3 Заполнение справочников: комплектующие	2
	Практическое занятие № 4 Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования	8
Практическое занятие №4 Разработка проекта напольной тумбы с помощью системы <i>Базис-Конструктор-Мебельщик</i> .	8	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	1
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для моделирования мебельных изделий. 2. Разработка модели простого изделия. 3. Формирование комплекта конструкторско-технологической документации для разработанной модели.		36
Производственная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для моделирования мебельных изделий. 2. Разработка модели простой и корпусной мебели. 3.Трехмерная визуализация модели. 4. Формирование комплекта конструкторско- технологической документации для разработанной модели.		36



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; техническими средствами: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническим оборудованием

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет №119	Площадь помещения - 54 кв. м Число посадочных мест - 24 Стулья - 24 Стол преподавательский- 1 Доска настенная -1 Проектор -1 Экран -1 Персональный компьютер - 1

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Комплект плакатов по темам	-
2.	Учебные видеофильмы	-
3.	Презентации	-

3.2. Информационное обеспечение обучения для реализации программы.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. Учебник-М.: Академия, 2018. - 288 с.
 2. Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Учебное пособие / И. Т. Глебов. - СПб: Лань, 2021. – 108 с.
 3. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – СПб: Лань, 2022
 4. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – СПб: Лань, 2022
 5. Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие / И. Т. Глебов. - СПб: Лань, 2020. – 224 с.
 6. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516629>
3. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – Санкт-Петербург: Лань, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А. О 75 Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019 – 178 с. ISBN 978-5-94984-724-4
2. [http://joiner2.narod.ru/...](http://joiner2.narod.ru/)
3. <http://info.ssd.su/mebel.php>
4. <http://info.ssd.su/po.php>
5. <http://www.wood.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Использовать	Использует компьютерные	Оценка эффективности и

компьютерные программы для построения мебели	программы для построения мебели	качества выполнения задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

