

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257;

- Примерной программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства для профессиональных образовательных организаций (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Протокол № __ от «__» _____ г.).

- Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ, ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №56.

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайское профессиональное училище № 56»

Разработчик: Синегибская Людмила Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ №56.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

А.В. Жмуркова

«28» 03 2025 г.

**Одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Г.Н. Гудкова
И.О. Фамилия

Подпись

Протокол № 8

от « 28 » 03 20 25 г.

Председатель ЦК

И.О. Фамилия

Протокол №

от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦК

И.О. Фамилия

Протокол №

от « _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива, психологические

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию и общечеловеческие качества; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); особенности социального и культурного контекста; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; принципы бережливого производства, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, принципы бережливого производства, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (при наличии)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урочка	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА			36 (20+16)	ОК 01-ОК 06, ОК 09
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>			<u>12</u>	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».	1	
	2	История создания моделей бережливого производства.	1	
	3	Практическое занятие №1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	
	4	Практическое занятие №1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия,	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	5	Целеполагание в концепции БП.	1	
	6	Виды и принципы картирования процесса.	1	
	7	Практическое занятие № 2. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видео-контенту.	1	

добавляющие ценность	8	Практическое занятие № 2. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видео-контенту.	1	
	9	Практическое занятие № 3. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	1	
	10	Практическое занятие № 3. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	1	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	11	Проблемно-ориентированное мышление.	1	
	12	Квалификация видов потерь по системе 3М.	1	
<i>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</i>			<u>24</u>	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		9	
	13	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S). Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM).	1	
	14	Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM).	1	
	15	Методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke).	1	
	16	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество).	1	
	17	Основные инструменты БП (метод организации производства «точно в срок» (канбан).	1	
	18	Практическое занятие № 4. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью (Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)).	1	

	19	Практическое занятие № 4. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью (Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)).	1	
	20	Практическое занятие № 5. Система методики непрерывного улучшения (кайдзен) операционной деятельности логиста.	1	
	21	Практическое занятие № 5. Система методики непрерывного улучшения (кайдзен) операционной деятельности логиста.	1	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		7	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	22	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации.	1	
	23	Ключевые показатели эффективности работы.	1	
	24	Производственная культура на рабочем месте.	1	
	25	Практическое занятие № 6. Определение моделей внедрения бережливого производства в специальности Операционная деятельность в логистике.	1	
	26	Практическое занятие № 6. Определение моделей внедрения бережливого производства в специальности Операционная деятельность в логистике.	1	
	27	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей адаптации логиста в профессиональной деятельности.	1	
	28	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей адаптации логиста в профессиональной деятельности.	1	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	29	Лидерство как новый тип производственных отношений.	1	
	30	Технологии мотивации и стимулирование качества.	1	
	31	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации при наборе персонала по специальности Операционная деятельность в логистике.	1	

	32	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации при наборе персонала по специальности Операционная деятельность в логистике.	1	
Защита проектов	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	33	Защита проектов	1	
	34	Защита проектов	1	
	35	Защита проектов	1	
	36	Защита проектов	1	
ВСЕГО, часов			36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория № 118, оснащенная:

3.1.1 Материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП	
118	Площадь помещения – 53,8 кв. м Число посадочных мест – 25 Стулья – 25 Стол преподавательский – 1 Доска настенная – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением – 1 Мультимедийный проектор - 1 Мультимедийный экран - 1	

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

3.1.2. Программно-методическим обеспечением:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Комплект плакатов	-
2.	Учебные видеофильмы	-
3.	Презентации	
4.	И т.д.	

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1 Давыдова Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2 Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3 Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2 Дополнительная литература

1 Виниченко В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>.

- 2 Вэйдер М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
- 3 ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfecc4ac82-4555-af8f-7e0394244343>.
- 4 ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
- 5 Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/132255>.

3.2.3 Электронные издания

- 1 Бродецкий Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
- 2 Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
- 3 Вершинин О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlyakakogo-biznesa-podoydet/>
- 4 Киселев А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>
- 5 Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
- 6 Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>.
- 7 Староверова К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8 Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепция бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери;	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем;	

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса;	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения;	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений;	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач;	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы.

- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности;	Промежуточная аттестация.
--	--	---------------------------

	- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса;	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах;	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях.	

Приложение 1

Поурочный тематический план учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Преподаватель: Синегибская Людмила Ивановна

Распределение часов по видам работ в соответствии с рабочим учебным планом по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СГ.05 Основы бережливого производства								
Семестр	Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем					СР	Форма промеж. аттестации
		Всего	в том числе					
			Теоретическое обучение	ПЗ (ЛЗ)	ПР (ЛР)	Консультация		
4 СЕМЕСТР	36	36	20	16	-	-	2	Индивидуальный проект
Итого	36	36	20	16	-	-	2	Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Домашнее задание	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА			36 (20+16)		ОК 01-ОК 06, ОК 09
<i>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</i>			<u>12</u>		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		4		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».	1	ЛУ1, Гл.1, § 1.1, с. 11-14	
	2	История создания моделей бережливого производства.	1	ЛУ1, § 1.2, с.15-19 ЛУ2, § 1.4, с. 41-46	
	3	Практическое занятие №1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	Оформить отчет	
	4	Практическое занятие №1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	Оформить отчет	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала		6		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	5	Целеполагание в концепции БП.	1	ЛУ1, § 1.3, с.20-23	
	6	Виды и принципы картирования процесса.	1	ЛУ1, § 9.1, с.120	
	7	Практическое занятие № 2. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	1	Оформить отчет	
	8	Практическое занятие № 2. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	1	Оформить отчет	

	9	Практическое занятие № 3. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	1	Оформить отчет	
	10	Практическое занятие № 3. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	1	Оформить отчет	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала		2		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	11	Проблемно-ориентированное мышление.	1	ЛУ1, § 3.1-3.3, с. 43-54	
	12	Квалификация видов потерь по системе 3М.	1	ЛУ1, Гл.3, записи в тетради	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			24		ОК 01-ОК 06, ОК 09
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		9		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	13	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S). Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM).	1	ЛУ1, Гл.4 § 4.1-4.4, с.59-69	
	14	Методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM).	1	ЛУ1, Гл.5, § 5.1-5.3, с.75-81	
	15	Методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Пока-юке).	1	ЛУ1, Гл.6, § 6.1-6.3, с.87-94	
	16	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество).	1	ЛУ1, Гл.8, § 8.1-8.3, с.110-115	
	17	Основные инструменты БП (метод организации производства «точно в срок» (канбан).	1	ЛУ1, Гл.8, § 8.1-8.3, с.110-115	
	18	Практическое занятие № 4. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью (Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)).	1	Оформить отчет	
	19	Практическое занятие № 4. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной	1	Оформить отчет	

		направленностью (Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике)).			
	20	Практическое занятие № 5. Система методики непрерывного улучшения (кайден) операционной деятельности логиста.	1	Оформить отчет	
	21	Практическое занятие № 5. Система методики непрерывного улучшения (кайден) операционной деятельности логиста.	1	Оформить отчет	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		7		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	22	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации.	1	ЛУ2, § 2.2, с.49 Записи в тетради	
	23	Ключевые показатели эффективности работы.	1	ЛУ2, § 2.2	
	24	Производственная культура на рабочем месте.	1	ЛУ1, Гл.4 § 4.1, с.59	
	25	Практическое занятие № 6. Определение моделей внедрения бережливого производства в специальности Операционная деятельность в логистике.	1	Оформить отчет	
	26	Практическое занятие № 6. Определение моделей внедрения бережливого производства в специальности Операционная деятельность в логистике.	1	Оформить отчет	
	27	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей адаптации логиста в профессиональной деятельности.	1	Оформить отчет	
	28	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей адаптации логиста в профессиональной деятельности.	1	Оформить отчет	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала		4		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	29	Лидерство как новый тип производственных отношений.	1	Записи в тетради	
	30	Технологии мотивации и стимулирование качества.	1	ЛУ2, § 5.1 Записи в тетради	
	31	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации при наборе персонала по специальности Операционная деятельность в логистике.	1	Оформить отчет	
	32	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации при наборе персонала по специальности Операционная деятельность в логистике.	1	Оформить отчет	

Защита проектов	Содержание учебного материала		4		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	33	Защита проектов	1	Индивидуальные задания	
	34	Защита проектов	1	Индивидуальные задания	
	35	Защита проектов	1	Индивидуальные задания	
	36	Защита проектов	1	Индивидуальные задания	
ВСЕГО, часов			36		

Основная литература

1 Давыдова Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2 Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3 Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5