

Приложение \_\_\_\_\_  
к ООП по профессии  
**35.01.28 Мастер столярного и  
мебельного производства**  
*Код и наименование  
профессии/специальности*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»**

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**35.01.28**  
Шифр

**Мастер столярного и мебельного производства**

---

Наименование профессии

---

**Профиль направления: технологический**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства** (Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 N 606);
- Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Полное наименование организации

**Разработчики:**

Гапонова Анна Геннадьевна  
Фамилия Имя Отчество

Преподаватель высшей квалификационной категории  
Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УПР**

Жмуркова А.В.

Подпись И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Одобрено цикловой комиссией**

преподавателей общеобразовательных и социально-гуманитарных учебных дисциплин  
Наименование ЦК  
Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05	<p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата</p>	единая терминология в области экономики и финансовой грамотности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>16</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 1.1. Личный финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-05</i>
	1. Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. 2. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1. Личный финансовый план</b>		
<b>Тема 1.2. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-05</i>
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. 2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. 3. Кредиты. Виды кредитов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2. Кредиты. Условия и способы получения кредитов</b>		
<b>Тема 1.3. Фондовый и валютные рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-05</i>
	1. Риск и доходность. Облигации. Акции. 2. Фондовая биржа. Рынок Форекс		
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение. Система страхования</b>		<b>13/6</b>	
<b>Тема 2.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-05</i>
	1. Понятие и виды страхования. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис, страховая выплата, страховая премия, страховой риск		

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Страхование имущества	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Страхование здоровья и жизни	2	
<b>Тема 2.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-05</i>
	1. История возникновения налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая нагрузка. Виды налогов. Идентификационный номер налогоплательщика	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Применение налоговых вычетов, налоговых льгот	2	
<b>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-05</i>
	1. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. 2. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. 3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	3	
<b>Раздел 3. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 3.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-05</i>
	1. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Испытательный срок. 2. Фиксированная заработная плата и заработная плата с переменной частью. Соблюдение конфиденциальности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление резюме	2	
<b>Тема 3.2. Эффективность компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-05</i>
	1. Критерии надежности компании. Финансовый менеджмент. 2. Банкротство фирмы.	2	
<b>Тема 3.3. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>OK 01-05</i>
	1. Виды финансовых рисков и их классификация. Предпринимательская деятельность. 2. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Методы и пути минимизации рисков	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Финансовая безопасность	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Создание собственного бизнеса	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебник / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская — М.: Образовательно – издательский центр «Академия», 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-0054-3061-8.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. 10 – 11 классы: учебник для среднего общего образования/ М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская . 2-е изд.— М.: Образовательно – издательский центр «Академия», 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-0054-2830-1.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие/ М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская — М.: Образовательно – издательский центр «Академия», 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-0054-1645-2.

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности</p>	<p>оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности; демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов</p>	<p><i>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</i> <i>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</i></p>
<p><b>Уметь:</b> решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p>	<p>демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы; демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудник демонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личностные и производственные; проявление способностей планировать деятельность личностно и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</i></p>

<sup>2</sup>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата</p>	<p>демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера демонстрировать способность решения практических финансовых задач; выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	
---	--	--