

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКСАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Директор СТО STAB AUTO

А.М. Степура

«18» 06 2026г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Парк»

С.Н. Лисовец

«18» 06 2026г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АТПТиС»

Т.В. Босова

«18» 06 2026г.

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 года №580.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), реализуемого в пределах освоения ППКРС технологического профиля;
- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта от 23.06.2025 № 4.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Жмуркова А.В.	ГБПОУ РО «АТПТиС», заместитель директора по учебно-производственной работе
Луговина И.А.	ГБПОУ РО «АТПТиС», заместитель директора по воспитательной работе
Гапонова А.Г.	ГБПОУ РО «АТПТиС», заведующий учебной частью
Епишева А.А.	ГБПОУ РО «АТПТиС», старший методист
Денисова А.А.	ГБПОУ РО «АТПТиС», методист
Босов Ю.Н.	ГБПОУ РО «АТПТиС», преподаватель профессионального цикла
Емельянченко А.Н.	ГБПОУ РО «АТПТиС», мастер производственного обучения

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Босова Татьяна Васильевна	ГБПОУ РО «АТПТиС», директор

Рассмотрено на заседании Методического Совета: Протокол № 7 от 15.06.2026 г.

Принято на заседании Педагогического Совета: Протокол № 6 от 15.06.2026 г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
2. Основные характеристики образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	31
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.5. Практическая подготовка	32
5.6. Государственная итоговая аттестация	32
6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	33
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 N 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана образовательной организацией для реализации на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 N 580;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
7. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
8. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
9. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
12. Устав ГБПОУ РО «АТПТиС» утвержденный приказом министерства образования Ростовской области от «13» февраля 2026 г.,

13. Положения о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»

14. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»;

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса»;

16. Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образ подготовки квалифи овательной программы

Настоящая программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 и профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» и предназначена для реализации в ГБПОУ РО «Аксайский техникум промышленных технологий и сервиса» с сентября 2026 года по июнь 2028 года.

Параметр	Данные
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

	профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Дополнительные квалификации	Монтировщик шин	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1323	882
Социально-гуманитарный цикл	223	126
общепрофессиональный цикл	120	114
профессиональный цикл	944	642
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	-216	-216
- производственная	-252	-252
Вариативная часть образовательной программы	153	118
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль ¹	153	
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1000

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» согласно актуальному ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580) включает несколько направлений:

- 17 — Транспорт;
- 31 — Автомобилестроение;
- 33 — Сервис, оказание услуг населению (в части технического обслуживания и ремонта).

Выпускники могут работать и в других сферах, если их уровень образования и полученные компетенции соответствуют требованиям к квалификации работника

3.2. Профессиональные стандарты

Профессиональные стандарты, учитываемые при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Освоение профессии рабочего 14700 Монтировщик шин	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 14700 Монтировщик шин

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

--	--	--

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на и	Умения:
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			особенности произношения
			правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.
		Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.
		Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.
		Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический

		инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической

	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		Навыки:
		Проверка технического состояния автотранспортных средств
		Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
		Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу
		Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку
		Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания:
		Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		Технология выполнения ручных слесарных работ
		Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Правила охраны труда и техники безопасности
		Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики

		автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки:
		Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства

		Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона

		Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ

		Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Навыки: Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем,

		устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания: Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него

		Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
Освоение профессии рабочего 14700 Монтировщик шин	ПК 3.1. Организовать рабочее место, выполнять монтаж демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес	Владеть навыками: подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов соблюдения правил охраны труда работы с нормативной и технической документацией Знать: приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов правила эксплуатации и хранения шин устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов Уметь: применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ осуществлять монтаж-демонтаж колес проводить ТО колес
	ПК 3.2. Ремонтировать колеса	Владеть навыками: выявления повреждений колес подготовки колес к ремонту Уметь: выбирать оптимальный способ ремонта колес подбирать материалы к ремонту колес ремонтировать колеса Знать: конструкцию, размеры и назначение шин и колес типичные повреждения шин и камер нормы пробега покрышек правила пользования рабочими инструментами и приспособлениям
	ПК 3.3. Проводить контроль качества шиномонтажных работ	Владеть навыками: диагностики качества выполненных работ Уметь: определять качество выполненных работ диагностировать колеса Знать: правила пользования измерительными приборами

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

			диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Горнодобывающая отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
14700 Монтировщик	Раздел	§ 28. Монтировщик	Выполнение работ по	ПК 3.1 Организовать рабочее

шин	ЕТКС «Производство, восстановление и ремонт шин»	шин (2-й разряд)	профессии 14700 Монтировщик шин	место, выполнять монтаж демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес
Владеть навыками: подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов соблюдения правил охраны труда работы с нормативной и технической документацией Знать: приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов правила эксплуатации и хранения шин устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов Уметь: применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ осуществлять монтаж-демонтаж колес проводить ТО колес				
	Раздел ЕТКС «Производство, восстановление и ремонт шин»	§ 28. Монтировщик шин (2-й разряд)	Выполнение работ по профессии 14700 Монтировщик шин	ПК 3.2 Ремонтировать колеса
Владеть навыками: выявления повреждений колес подготовки колес к ремонту Уметь: выбирать оптимальный способ ремонта колес подбирать материалы к ремонту колес ремонтировать колеса Знать: конструкцию, размеры и назначение шин и колес типичные повреждения шин и камер нормы пробега покрышек правила пользования рабочими инструментами и приспособлениям				

	Раздел ЕТКС «Производство, восстановление и ремонт шин»	§ 28. Монтировщик шин (2-й разряд)	Выполнение работ по профессии 14700 Монтировщик шин	ПК 3.3 Проводить контроль качества шиномонтажных работ
Владеть навыками: диагностики качества выполненных работ Уметь: определять качество выполненных работ диагностировать колеса Знать: правила пользования измерительными приборами технические требования, предъявляемые к качеству шин				

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1.	2.2.	2.3	3.1	3.2	3.3	
Обязательная часть образовательной программы																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																					
СГ.01	История России																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																					
СГ.04	Физическая культура																					
СГ.05	Основы бережливого производства																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					
ОП. 01	Материаловедение	О	О	О	О																	
ОП. 02	Электроника и электротехника	О	О	О	О																	
ОП. 03	Охрана труда	О	О	О	О																	
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии																					
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О											
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О	О	О	О							
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств																					
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О						О	О	О	О	О							
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О						О	О	О	О	О							
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства																					
МДК. 02.01	Диагностика автотранспортных средств	О	О	О	О											О	О					О

МДК. 02.02	Ремонт автотранспортных средств	О	О	О	О											О	О				О
МДК. 02.03	Установка дополнительного оборудования																				
МДК. 02.04	Сварка в авторемонтном производстве	О	О	О	О												О				
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О											О	О				О
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О											О	О				О
	Промежуточная аттестация																				
Вариативная часть образовательной программы																					
	Горнодобывающая отрасль																				
ПМ 03	Выполнение работ по профессии Монтировщик шин 14700																				
МДК 03.01	Технология шиномонтажных работ	О	О	О	О													О	О	О	О
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О													О	О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О													О	О	О	О

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800), с изменениями от 22.05.2026 года;
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Примерная основная образовательная программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2021 года (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 10 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г № 11);
- Устав и локальные акты ГБПОУ РО «АТПТиС»

Организация учебного процесса

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает следующие учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики (в профессиональном цикле). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, решение ситуативных задач, что позволяет сформировать профессиональные качества

Продолжительность академического часа составляет – 45 минут.

Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) проводятся по экзаменационным дисциплинам и междисциплинарным курсам для обеспечения качественной подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально – гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

На общеобразовательный учебный цикл учебным планом отведено 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект. Дисциплины математика, физика, информатика изучаются на углубленном уровне.

В рамках часов дисциплины Индивидуальный проект учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильному направлению - математика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

Социально – гуманитарный цикл включает в себя: историю России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы бережливого производства, основы финансовой грамотности.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: электротехника, охрана труда, материаловедение.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. Профессиональные модули ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства, ПМ.03 Освоение профессии рабочего 14700 Монтировщик шин составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе примерной рабочей программы профессионального модуля.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и

производственная практики. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Объем учебной практики составляет – 252 часа, производственной практики – 324 часа.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 36 часов.

Вся процедура проведения Государственной итоговой аттестации обозначена в Положениях о Государственной итоговой аттестации и о проведении демонстрационного экзамена.

Распределение вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть 432 ч. в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности училища, а также для расширения профессиональных возможностей и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда использован следующим образом:

Количество часов из вариативной части	Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
43	СГ.00 Социально – гуманитарный цикл
3	Безопасность жизнедеятельности
4	Физическая культура
36	Основы финансовой грамотности
12	ОП.00 Общепрофессиональный цикл
8	ОП.01 Электротехника
4	ОП.03 Материаловедение
377	П.00 Профессиональный цикл
54	МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств
66	МДК 01.02 Техническое обслуживание

15	МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств
45	МДК 02.01 Диагностика автотранспортных средств
48	МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств
2	МДК 02.03 Установка Дополнительного оборудования
147	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 14700 Монтировщик шин
432	ИТОГО по ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

		в том числе	календарь																																																						
			сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
			1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
			7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31			
			Номера календарных недель																																																						
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
Порядковые номера недель учебного года																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	41	39	2		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	=	=	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Уп	Уп	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
2	41	25	4/10	1/1	Π	Π	Π	T	T	T	T	T	T	T	T	T	=	=	T	T	T	T	T	T	T	Уп	Уп	Уп	Уп	Π	Π	Π	Π	T	T	T	T	Уп	Π	Π	A	ГИА	*	*	*	*	*	*	*	*	*						

Т - Теория Уп - Учебная практика Π - Производственная практика = - Каникулы

A - Промежуточная аттестация ГИА - Государственная итоговая аттестация * - Нет недели

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	2	-	-	-	11	52
II курс	25	5	9	1	1	2	43
Всего	64	7	9	1	1	13	95

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей).

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в

образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Основ бережливого производства

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей

Лаборатории

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс²

Залы:

- ~ библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- ~ актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».