

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство просвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах и учреждениях среднего профессионального образования масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Теперь учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных учащихся и студентов.

Центральные темы «Разговоров о важном»– патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Программа «Разговоров о важном» для учреждений СПО разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС не только на уроке, но и за его пределами [1, с. 4].

Задачей классного руководителя является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся в:

- формировании его российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- готовности к личностному самоопределению;
- выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитии общекультурной компетентности;
- умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознании своего места в обществе;
- познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Материалы к внеурочным занятиям «Разговоры о важном», размещенные на портале «Единое содержание общего образования» носят рекомендательный характер. Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания предложенных занятий на портале педагог должен обязательно включать в федеральные сценарии региональные материалы, которые знакомят обучающихся с историей Ростовской области, своего района, населенного пункта, а также с известными людьми области, традициями, праздниками, обычаями людей, проживающих в данной местности.

Это могут быть беседы, интерактивные, творческие минуты, очные и виртуальные путешествия по историческим и памятным местам Ростовской области, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания и другие[2].

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы колледжа, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения[3]:

1. Историческая память.
2. Преемственность поколений.
3. Патриотизм – любовь к Родине.
4. Доброта, добрые дела.

5. Семья и семейные ценности.
6. Культура России.
7. Наука на службе Родины.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека обучающиеся узнают в процессе обсуждения материала занятий.

Анализируя проведенные занятия, мы пришли к необходимости проведения внеклассных мероприятий региональной направленности, которые являлись бы дополнением к федеральным занятиям, представляющих органичную составную часть и не противоречащих основной идее и замыслу.

Региональный компонент, дополняющий сценарий федерального занятия, представлен в виде дидактических и методических материалов для проведения внеклассных занятий.